



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA**

**Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado**

Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923

Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J

IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"  
MASSA LUBRENSE  
Prot. 0004643 del 02/09/2024  
I (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Alle Famiglie  
Al personale ATA

ep.c. Al Consiglio  
d'Istituto

Al sito web – Amministrazione Trasparente

**Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – aa.ss. 2022-25 e per la REVISIONE DEL PTOF per gli aa.ss. 25-28**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica

**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999

**VISTO** il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica

**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

**VISTO** il D.LGS.n 62 /2017 " Nuove norme sulla valutazione del primo ciclo "

**VISTO** il D.LGS.n 65 /2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni"

**VISTO** il D.LGS 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"

**VISTI** i decreti MIUR n.741 e 742

**VISTA** la nota MIUR 1865 del 10/10/2017 per l'attuazione del D. Lgsvo n.62/2017

**VISTA** la nota MIUR 1143 del 17/5/2018 concernente il documento di lavoro "l'autonomia scolastica per il successo formativo"

**VISTO** il documento di lavoro MIUR "Indicazioni nazionali e nuovi scenari"

**VISTA** la nuova Raccomandazione europea del 2018 sulle competenze chiave di cittadinanza;

**VISTO** il piano per l'educazione alla sostenibilità e in particolare il Goal 4.7 dell'Agenda 2030;

**VISTA** la nota MIUR 10701 del 22/05/2019 Rendicontazione sociale 2019 e Apertura del Rapporto di Autovalutazione per il triennio 2019/2022;

**VISTI** i precedenti atti di indirizzo

**Posta elettronica:** [naic8d900t@istruzione.it](mailto:naic8d900t@istruzione.it) **posta elettronica certificata:** [naic8d900t@pec.istruzione.it](mailto:naic8d900t@pec.istruzione.it)

**Sito web dell'Istituzione scolastica:** [www.pulcarellipastena.edu.it](http://www.pulcarellipastena.edu.it)



**VISTI** gli interventi economico sociali in termini di Ripresa e Resilienza di cui al PNNR- FSE PN –e quelli regionali e Locali

**VISTA** la Nota MI n.667 del 13 maggio 2020 Sistema 0-6. Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza;

**VISTE** le nuove Linee guida sull' Orientamento

**VISTO** il DM n.35 del 22 giugno 2020 contenente "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica ai sensi dell'art.3 della Legge n.92 del 20 agosto 2019 e le recenti integrazioni;

**VISTO** il DL n.257 del 6 agosto 2021 Adozione del "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022"

**VISTI** il PTOF, il RAV e il PDM di Istituto

### PRESO ATTO

che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, stabilisce che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono o aggiornano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'offerta formativa;
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
6. il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**VISTI** I risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

**TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola;

**TENUTO CONTO** delle risorse professionali strumentali e finanziarie

**TENUTO CONTO** di quanto emerso dai rapporti del DS con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà economiche, sociali e culturali ed istituzionali

### PREMESSO

-che la formulazione dell'atto di indirizzo è compito del Dirigente Scolastico

-che con la presente direttiva si intende fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità della istituzione

-che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la

Posta elettronica: [naic8d900t@istruzione.it](mailto:naic8d900t@istruzione.it) posta elettronica certificata: [naic8d900t@pec.istruzione.it](mailto:naic8d900t@pec.istruzione.it)

Sito web dell'Istituzione scolastica: [www.pulcarellipastena.edu.it](http://www.pulcarellipastena.edu.it)



trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse

### **Emana al Collegio il seguente atto di indirizzo**

come indicazione di massima per la revisione del PTOF finalizzata alla integrazione degli obiettivi Nazionali e degli obiettivi individuali dell'istituzione scolastica desunti dalle priorità indicate nel RAV con gli obiettivi Regionali, che risultano essere:

1. Realizzare iniziative di formazione finalizzate allo sviluppo professionale del personale, quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti.
2. Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali, con riguardo all'equità degli esiti.

Il Piano dovrà essere caratterizzato da un percorso unitario-condiviso con la finalità dello sviluppo armonico ed integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione Italiana, da conseguire attraverso la crescita morale, culturale, civile, critica e creative dell'infanzia e dell'adolescenza. Restano fermi i principi quali il rispetto dell'unicità della persona, l'equità della proposta formativa, la promozione del successo formativo degli alunni, la promozione delle competenze chiave di cittadinanza, la continuità dell'azione educativa, la qualità dell'azione didattica, la collegialità delle scelte, la significatività degli apprendimenti, lo sviluppo di competenze comunicative nelle diverse forme, la promozione dell'educazione interculturale e l'inclusione. Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

### **AREA DELLA DIDATTICA PROGETTUALITÀ' E VALUTAZIONE**

-rendere coerenti gli orientamenti e le scelte del PTOF con quanto emerso dal RAV e dal Piano di Miglioramento dell'Istituto

-progettare e potenziare percorsi innovative finalizzati ad una didattica per competenze soprattutto di tipologico e comunicativo ed, altresì, di cittadinanza

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche: italiano, inglese e altra lingua comunitaria (francese)
- potenziare le competenze logico-matematiche e scientifiche ,STEM

-migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione condividendo quanto programmato per classi parallele, per ordini di scuola, per dipartimenti, per ridurre la varianza dei risultati e migliorare le prove INVALSI

- potenziare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- potenziare le competenze delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- potenziare le attività di inclusione, individuando le aree degli alunni con diverse abilità -dsa-bes ed i conseguenti percorsi personalizzati, nell'ambito di una direzione inclusive della scuola tutta anche valorizzando le diversità e mirando alla accoglienza

**Posta elettronica:** [naic8d900t@istruzione.it](mailto:naic8d900t@istruzione.it) **posta elettronica certificata:** [naic8d900t@pec.istruzione.it](mailto:naic8d900t@pec.istruzione.it)

**Sito web dell'Istituzione scolastica:** [www.pulcarellipastena.edu.it](http://www.pulcarellipastena.edu.it)



- personalizzare le attività di recupero degli studenti e mirare al potenziamento delle eccellenze
  - garantire la coerenza e la congruenza dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa con il PTOF compatibilmente con le risorse a disposizione ma anche misurando la valenza formativa in correlazione con i bisogni reali dell'utenza e del territorio integrare l'offerta territoriale con quella della scuola
- realizzare una scuola intesa come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica di partecipazione ed educazione alla cittadinanza attiva
- garantire le pari opportunità e sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso l'educazione interculturale, la pace, il rispetto delle differenze, il dialogo, l'assunzione di responsabilità, la solidarietà

### Didattica Digitale Integrata

- promuovere l'uso di una piattaforma didattica per l'implementazione di attività didattiche che favoriscano le competenze digitali degli alunni;
- sostenere i bisogni tecnologici degli utenti (docenti e alunni) attraverso l'ausilio di una dotazione tecnologica di istituto idonea e disponibile per i diversi ordini scolastici;
- adottare un Piano della Didattica Digitale Integrata di Istituto che soddisfi i criteri di fattibilità e di coerenza rispetto al PTOF;
- favorire la disseminazione delle buone pratiche in relazione a metodologie didattiche innovative;
- rendicontare gli esiti dei percorsi didattici in sede di PdM.

### Disabilità e Inclusione Scolastica

E' priorità irrinunciabile la garanzia della presenza quotidiana a scuola degli alunni con diverse abilità, DSA e BES, allo scopo di garantire loro un maggiore coinvolgimento, una partecipazione continua e il supporto necessario alle loro difficoltà.

Sulla base del numero di studenti disabili, della loro distribuzione nelle classi, dei bisogni specifici individuati per ciascuno studente e delle risorse a disposizione (docenti di sostegno e assistenza specialistica) le FS di supporto ai bisogni degli alunni

- predisporranno un piano per garantire la massima copertura possibile rispetto alle ore di frequenza
- favoriranno l'elaborazione di documentazione chiara ed esauriente;
- realizzeranno un dialogo costante e aperto con le famiglie degli alunni con diverse abilità, DSA e BES per migliorare l'organizzazione, soddisfare i bisogni ed elaborare interventi didattici personalizzati.

### **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

- Promozione della formazione dei docenti con un Piano di formazione coerente con le priorità del PdM e gli obiettivi del RAV
- Promozione della formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli alunni
- Valorizzazione del personale docente ed ATA ricorrendo a percorsi metodologici finalizzati al miglioramento delle professionalità teorico-metodologica-didattica ed amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla didattica laboratoriale anche linguistica, alla cultura della sicurezza e della inclusività

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- Potenziare la rete internet e gli impianti di connessione di tutti i plessi e rendere fruibili le postazioni digitali
- Condividere iniziative di formazione ed aggiornamento per la diffusione della innovazione metodologica – Favorire l'uso delle tecnologie digitali e migliorarne le competenze anche a cura del team digitale



## GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

L'istituzione scolastica è caratterizzata da una gestione unitaria garantita dal dirigente scolastico. Tutte le sue azioni concorrono alla realizzazione di una offerta formative ampia e significativa. L'Istituto pone al centro gli alunni affinando i percorsi didattici e implementando la propria organizzazione per soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza. La gestione amministrativa sarà improntata a criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza. L'attività negoziale nel rispetto della normativa vigente sarà improntata al Massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse della scuola. Il conferimento di incarichi al personale esterno avverrà secondo il Regolamento di Istituto e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità ed i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti.

L'organizzazione amministrativa, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto della Contrattazione integrativa di Istituto, prevederà la piena attuazione dell'attività scolastica e l'apertura al pubblico regolamentata

Le attività di pulizia e di sorveglianza dei collaborator scolastici saranno finalizzate a garantire la sicurezza Azioni di monitoraggio e l'uso di strumenti di rendicontazione da parte del DSGA garantiranno il corretto espletamento delle mansioni individuali.

Obiettivi principali:

- Promozione della collaborazione, dell'unità e del senso di appartenenza
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione
- Miglioramento della comunicazione interna ed esterna
- Ottimizzazione delle risorse umane, economiche e finanziarie
- Promozione della cultura della trasparenza e della rendicontazione sociale
- Rispetto della tutela della privacy

## RAPPORTI CON IL TERRITORIO

- partecipare alle riunioni e collaborare con la rete scolastica comunale;
- partecipare alle riunioni e collaborare con la rete scolastica di ambito ed ogni altra rete per cui si è sottoscritto un protocollo;
- favorire la sottoscrizione di Patti Educativi di Comunità e Protocolli d'Intesa con l'Ente Locale, Associazioni del Territorio ed alter agenzie formative;
- tener conto delle proposte e dei pareri formulate dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- tener conto delle proposte dei genitori
- Adesione, mantenimento e costituzione di accordi di rete

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Patrizia Verde**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del C.A.D.  
e norme ad esso connesse.