

Si comunica che come da delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, stante l'emergenza sanitaria, per agevolare le procedure legate ad eventuale tracciamento del gruppo classe, si è deciso di destinare i moduli del progetto, in linea con la programmazione del PON, alle classi terze e quinte della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria.

TITOLO	DESCRIZIONE
<p>METTITI IN GIOCO</p> <p>Destinatari: I B scuola secondaria</p>	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. L'allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per gli alunni di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
<p>RIATTIVIAMOCI</p> <p>Destinatari: Classe III Pastena sc. primaria</p>	<p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
<p>IMPARA L'ARTE E CREA</p> <p>Destinatari: Classe III Torca sc. primaria</p>	<p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.</p>
<p>RIPRENDIAMOCI L'ITALIANO</p> <p>Destinatari: Classe V A Cesaro sc. primaria</p>	<p>Il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<p>LEARN A NEW LANGUAGE</p> <p>Destinatari: I D scuola secondaria</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, diventano il contesto</p>

	reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
ESCAPE ROOM Destinatari: Classe V Torca sc. primaria	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
A SPASSO NELLE SCIENZE Destinatari: I C scuola secondaria	Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
DALL'ORTO ALLA TAVOLA Destinatari: Classe V Pastena sc. primaria	Lo scopo del progetto è divulgare le basi per una sana nutrizione nei bambini in età scolastica e fornire alle famiglie indicazioni pratiche per la preparazione di ricette che includano alimenti freschi e di stagione, l'uso di erbe aromatiche e piccoli vegetali che ogni famiglia può provare a coltivare sul balcone.
PC LAB Destinatari: Classe V B Cesaro sc. primaria	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Formare / educare gli allievi all'utilizzo consapevole del mezzo informatico. Ampliare le abilità informatiche degli allievi.
3 D LAB Destinatari: I A scuola secondaria	Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making.
ART ATTACK Destinatari: Classe III A Cesaro sc. primaria	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate (anche virtuali) per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio.

BODY PERCUSSION

Destinatari:
Classe III B Cesaro
sc. primaria

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.