



*Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III



**Offerta formativa regionale  
per i docenti  
ai fini dell'inclusione degli  
alunni con disabilità**

**Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art.1, comma 961**

**DM 188 del 21.6.2021**

a cura di ANNA MARIA DI NOCERA  
Referente Regionale Formazione





*Ministero dell'Istruzione*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

I.S. TORRENTE - POLO REGIONALE

# SINTESI DELLA PROGETTUALITA'

**AMBITI TERRITORIALI DELLA CAMPANIA**



AV - 1

POLO  
I.P.S.S.E.O.A. "Manlio Rossi Doria"

Avellino

AVRH04000X

D.S. MARIA TERESA CIPRIANO



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 10 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

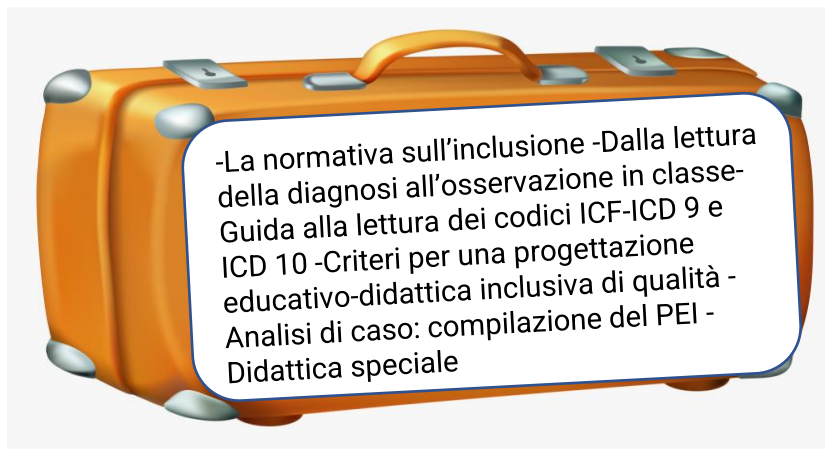
**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.999**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **230** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **534** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **545** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **690** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **618**

### Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

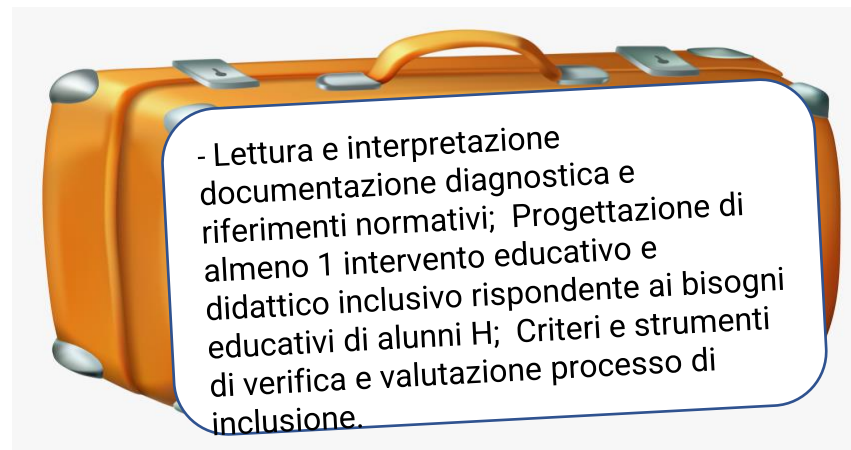
- ✓ N. **558** DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ N. **60** DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

Modularizzazione:

- tipologia di posto

N. 10 UNITA' FORMATIVE

### Contenuti



AV - 3

POLO I.C. "Criscuoli"

S. Angelo dei Lombardi

AVIC87500G

NICOLA TRIUNFIO



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 19 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

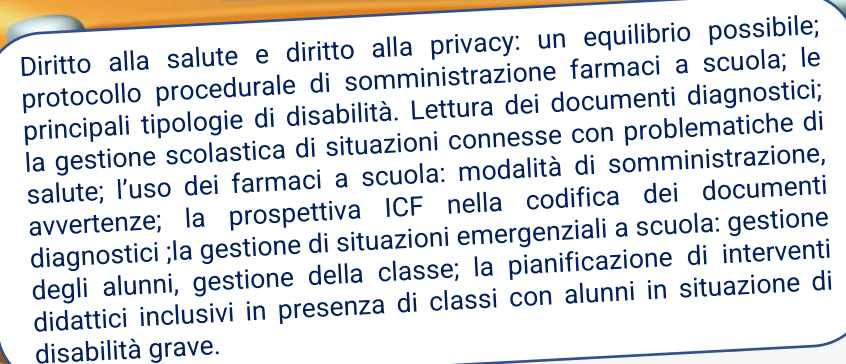
**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 648**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ **N. 84 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE**
- ✓ **N. 196 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE**
- ✓ **N. 172 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE**
- ✓ **N. 196 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE**

### Contenuti



Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile; protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola; le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici; la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute; l'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze; la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici; la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe; la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.



BN - 4

I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli"

Benevento

BNTF010008

MARIA GABRIELLA FEDELE



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 10 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **420**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

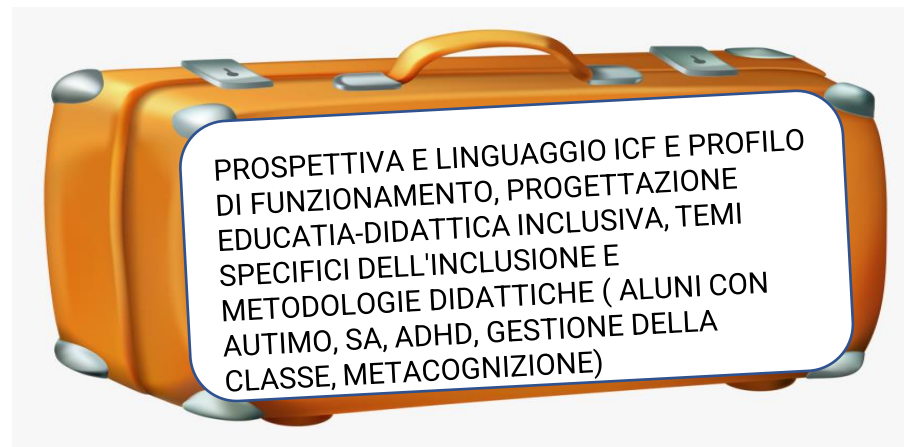
✓ N. **58** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **133** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **85** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **144** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 7 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

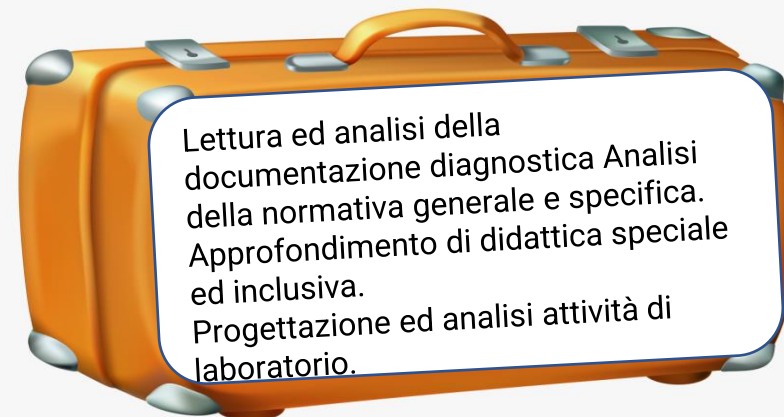
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.048**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **77** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **305** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **293** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **373** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti



BN - 6

I.C. "San Marco dei Cavoti"

S. Marco dei Cavoti

BNIC826006

MARIA VITTORIA BARONE



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 2 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

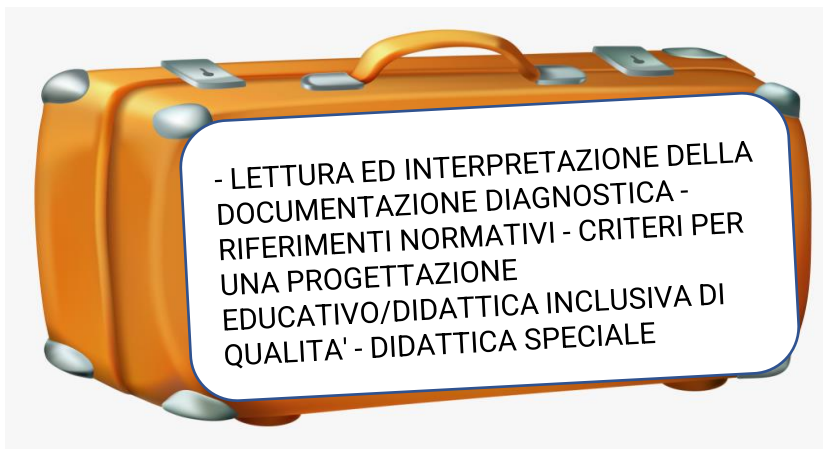
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **233**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **21** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **75** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **78** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **59** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





CE - 7

LICEO "A. Manzoni"

Caserta

CEPM010008

ADELE VAIRO



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 32 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

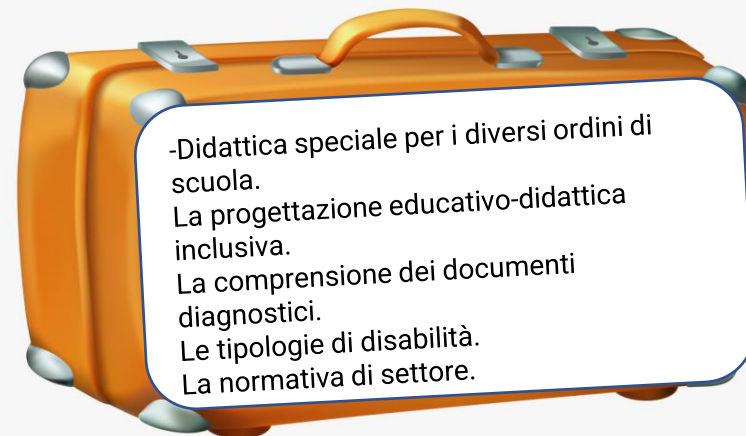
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.963**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **170** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **435** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **558** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **800** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti



CE - 8

LICEO SCIENTIFICO "E. Fermi"

Aversa

CEPS02000T

MINCIONE ADRIANA



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 27 UNITA' FORMATIVE

#### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

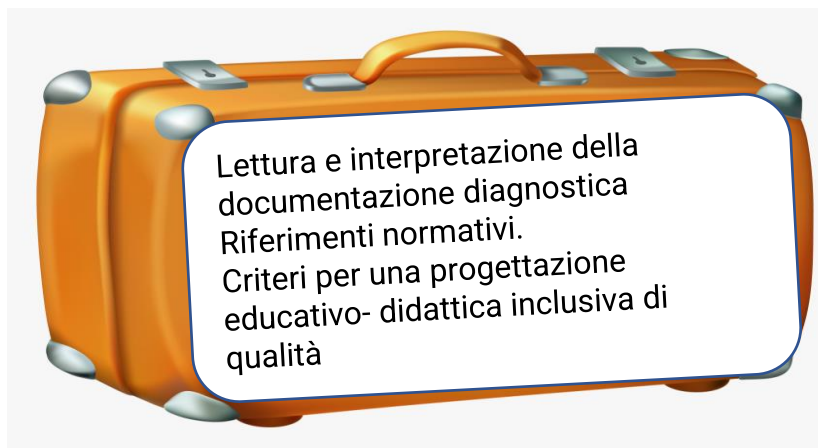
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.685**

#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **299** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **714** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **778** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **894** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

#### Contenuti



CE - 9

LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci"

Vairano Patenora

CEPS060008

ANTONIETTA SAPONE



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 9 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **961**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

✓ N. **89** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **277** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **269** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **326** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti

Letture e interpretazione della documentazione diagnostica  
Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute  
Riferimenti normativi  
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.  
Didattica speciale.

CE - 10

LICEO "Luigi Garofano"

Capua

CEPS110004

MARIA CHIARA MENDITTO



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 8 UNITA' FORMATIVE

#### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

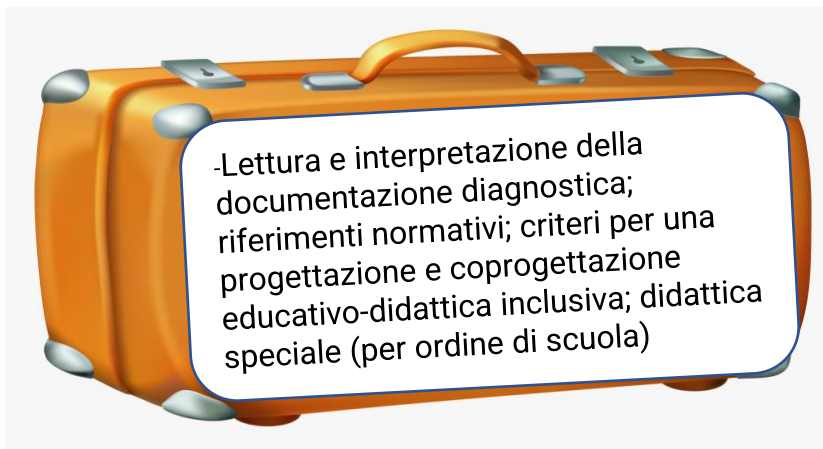
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.200**

#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **87** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **369** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **376** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **368** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 6 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.170**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **114** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **343** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **340** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **373** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





NA - 12

IS "Pagano"

Napoli

NAIS08700R

ANTONIO CURZIO



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 26 UNITA' FORMATIVE

#### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.420**

#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

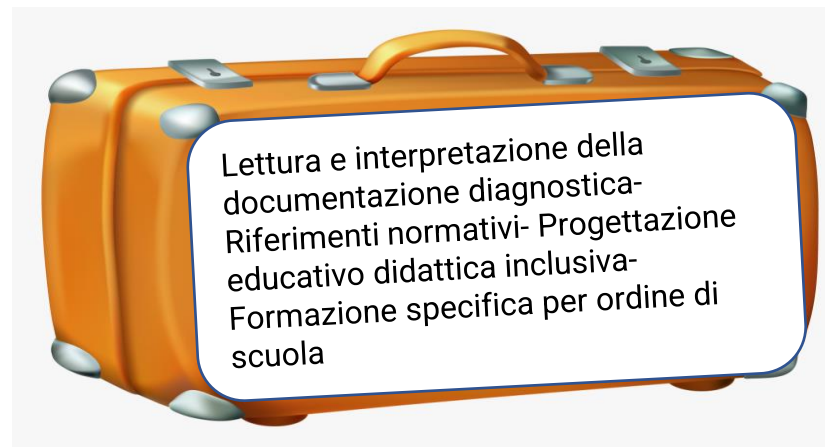
✓ N. **248** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **956** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **914** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **1.302** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

#### Contenuti



NA - 13

ITIS "Galileo Ferraris"

Napoli

NATF17000Q

SAVERIO PETITTI



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 14 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.294**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

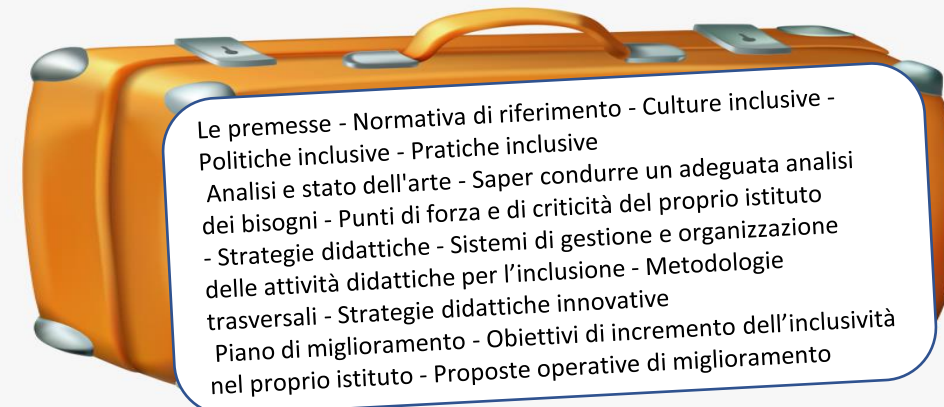
✓ N. **357** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **678** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **598** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **1.661** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 5 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.532**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

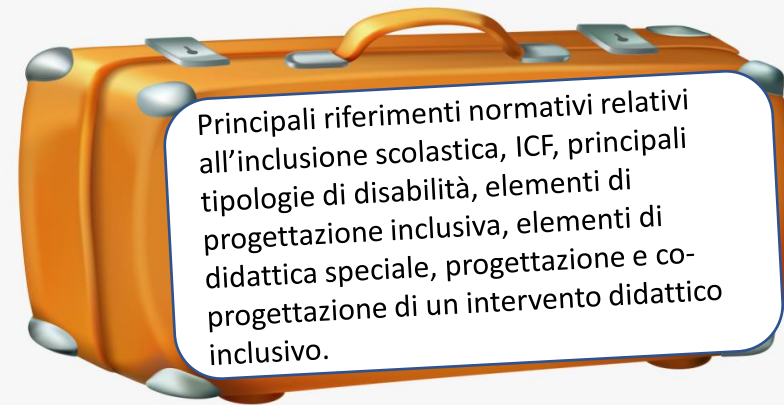
✓ N. **307** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **848** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **693** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **684** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 6 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

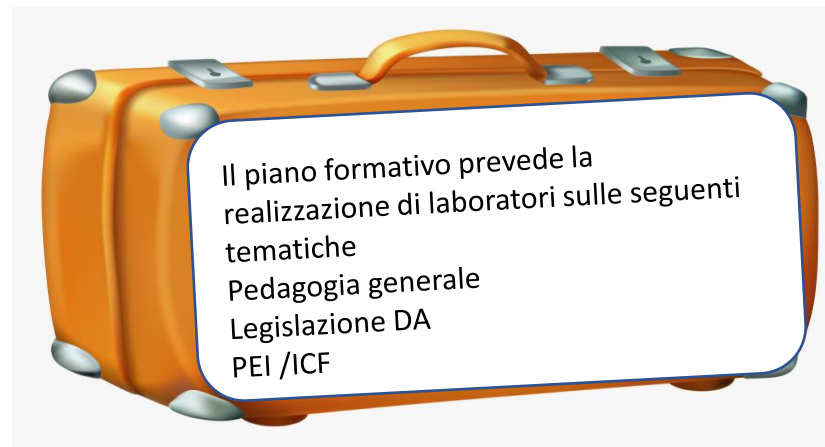
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **56**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **5** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **14** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **16** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **21** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 20 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.834**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

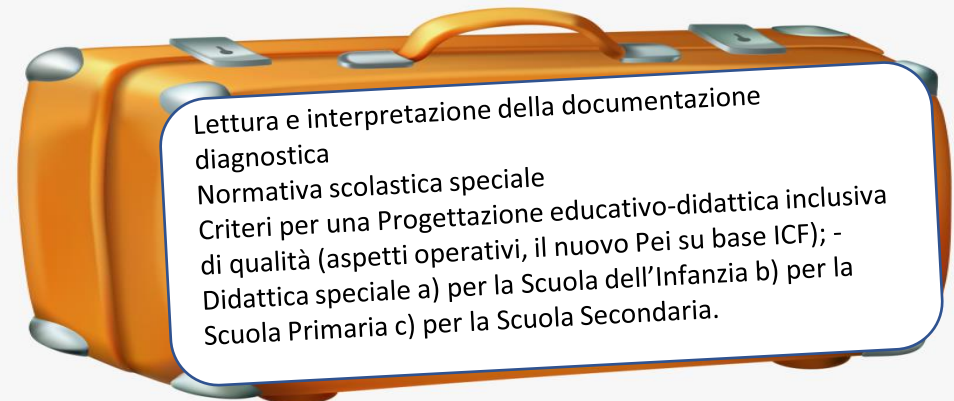
✓ N. **168** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **476** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **459** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **731** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti







Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola
- situazione di servizio
- esperienza di servizio

N. 16 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.762**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **478** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **798** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **767** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **719** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ N. **2.410** DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ N. **352** DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

### Riquadro E – ARTICOLAZIONE PER ESPERIENZA DI SERVIZIO

- ✓ N. **320** DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
- ✓ N. **2.442** DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

### Contenuti



NA - 18

I.S. "A. Torrente" POLO REGIONALE

Casoria

NAIS06700G

ORSO ANNA MARIA



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 18 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.013**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

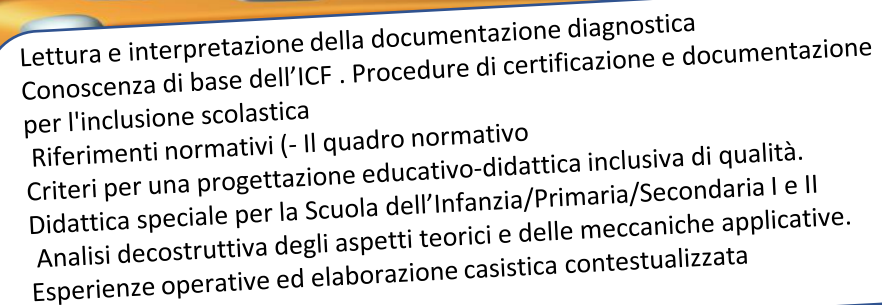
✓ N. **425** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **946** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **951** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **691** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica  
Conoscenza di base dell'ICF . Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica  
Riferimenti normativi (- Il quadro normativo  
Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.  
Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria I e II  
Analisi decostruttiva degli aspetti teorici e delle meccaniche applicative.  
Esperienze operative ed elaborazione casistica contestualizzata

NA -19

I.C. "Aldo Moro"

Casalnuovo

NAIC8AJ002

MARIA ROSARIA VISONE



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola
- situazione di servizio

N. 8 UNITA' FORMATIVE

#### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **3.300**

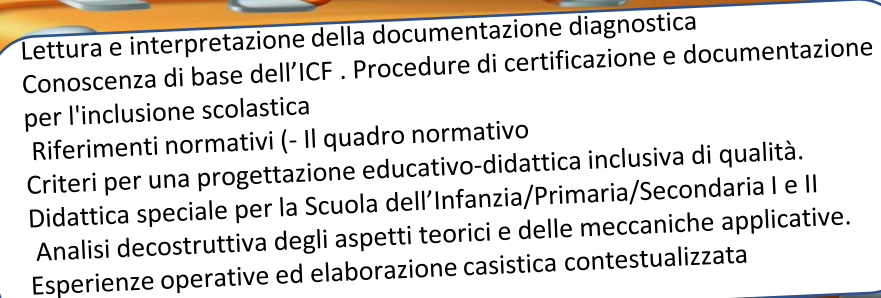
#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **403** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **851** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **871** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **1.175** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

#### Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ N. **2.851** DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ N. **449** DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

#### Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica  
Conoscenza di base dell'ICF . Procedure di certificazione e documentazione per l'inclusione scolastica  
Riferimenti normativi (- Il quadro normativo  
Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità.  
Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria I e II  
Analisi decostruttiva degli aspetti teorici e delle meccaniche applicative.  
Esperienze operative ed elaborazione casistica contestualizzata



Modularizzazione  
differenziata per:  
- ordine di scuola

N. 14 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **2.598**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **193** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **809** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **750** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **846** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti

Letture e diagnosi di casi concreti  
Qualità dell'inclusione  
Progettazione mirata a migliorare i risultati dell'inclusione sociale e scolastica  
Didattica dell'organizzazione dei contesti e degli interventi formativi dell'inclusione con riferimento a ciascun ordine di scuola  
Calibratura e curvatura della Valutazione di sistema e individuale per l'inclusione secondo ciascun ordine di scuola.



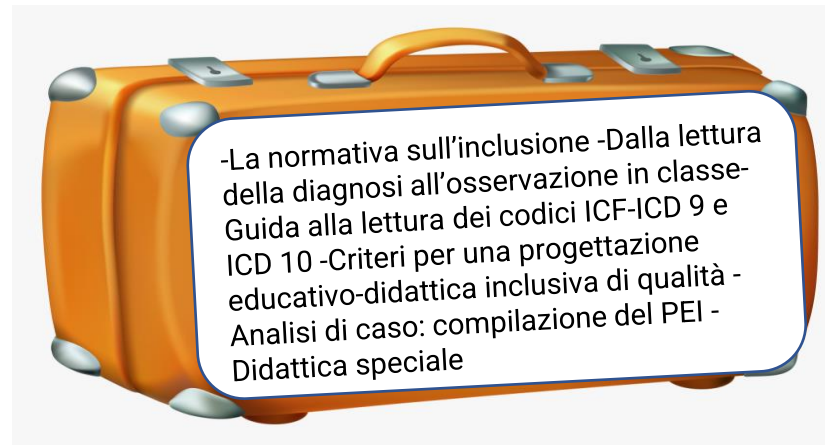
### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO,  
IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL  
SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

- ✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.662**

**N. 5 UNITA' FORMATIVA**

### Contenuti





NA - 22

I.T.S. "L. Sturzo"

Castellammare di Stabia

NATD100007

CINZIA TORICCO



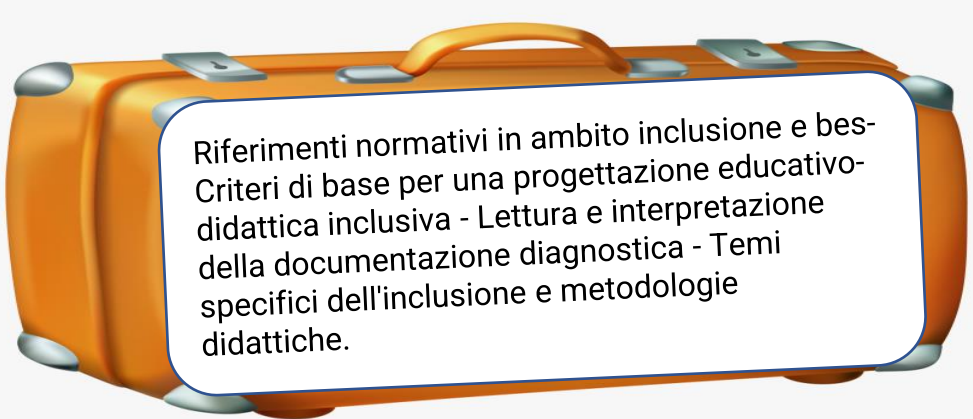
### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO,  
IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL  
SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

- ✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 1.921**

N. 5 UNITA' FORMATIVE

### Contenuti



Riferimenti normativi in ambito inclusione e bes-  
Criteri di base per una progettazione educativo-  
didattica inclusiva - Lettura e interpretazione  
della documentazione diagnostica - Temi  
specifici dell'inclusione e metodologie  
didattiche.



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola

N. 17 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

**DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:**

✓ **N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) 2.303**

#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ **N. 161** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ **N. 609** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ **N. 462** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ **N. 1.071** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

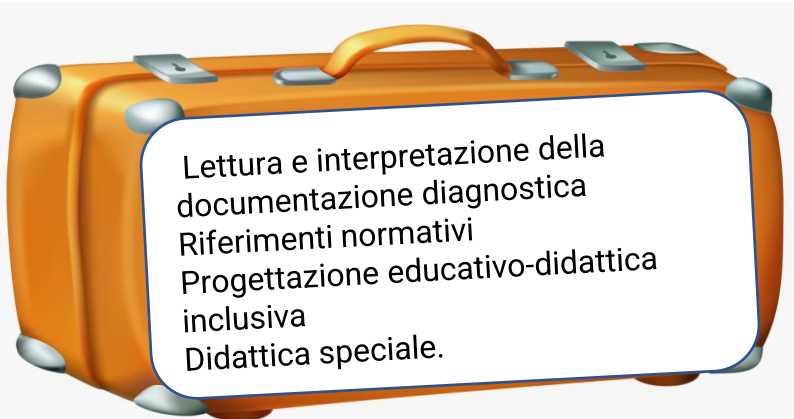
#### Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

- ✓ **N. 2.108** DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ **N. 195** DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

#### Riquadro D – ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO

- ✓ **N. 2.103** DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE
- ✓ **N. 200** DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE

### Contenuti



Letture e interpretazione della documentazione diagnostica  
Riferimenti normativi  
Progettazione educativo-didattica inclusiva  
Didattica speciale.

SA - 24

LICEO "Don Carlo La Mura"

Angri

SAPS170004

FILIPPO TORIELLO



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 12 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **480**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **29** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **100** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **178** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **141** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti



SA - 25

LICEO SCIENTIFICO "Bonaventura Rescigno"

Roccapiemonte

SAPS18000P

ROSSELLA DE LUCA



Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola
- tipologia di posto

N. 18 UNITA' FORMATIVE

#### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.965**

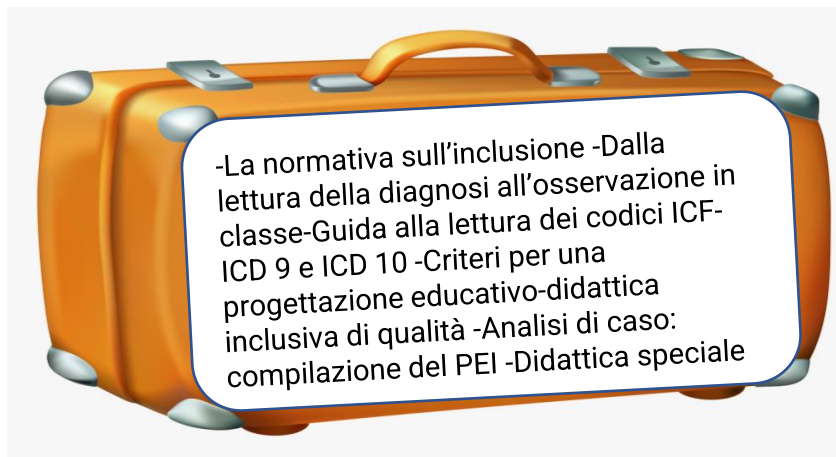
#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **213** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **669** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **478** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **605** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

#### Riquadro C – ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO

- ✓ N. **1.759** DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE
- ✓ N. **213** DOCENTI IMEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE

#### Contenuti





Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 11 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **1.815**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

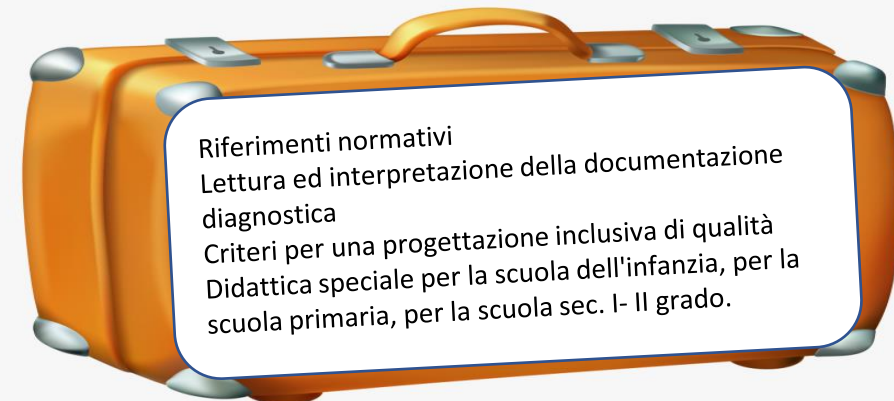
✓ N. **209** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE

✓ N. **624** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE

✓ N. **539** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE

✓ N. **443** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

### Contenuti







Modularizzazione  
differenziata per:

- ordine di scuola
- esperienza di servizio

N. 6 UNITA' FORMATIVE

#### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

- ✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **996**

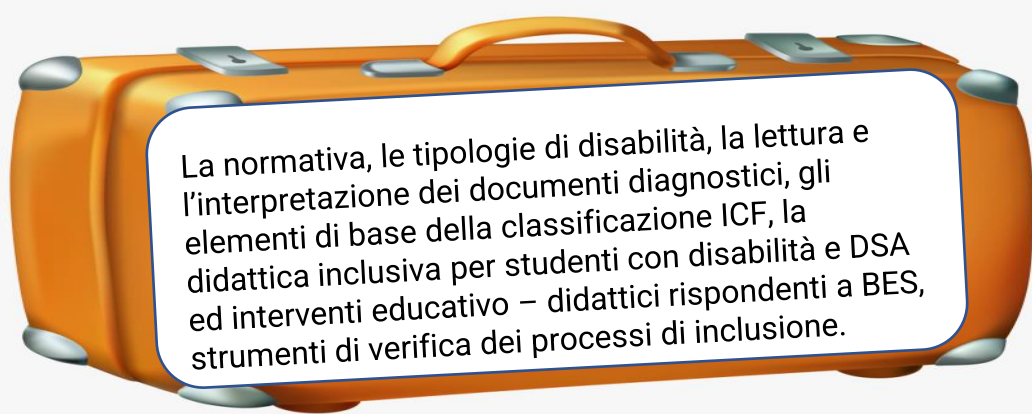
#### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **85** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **235** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **261** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **415** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

#### Riquadro E – ARTICOLAZIONE PER ESPERIENZA DI SERVIZIO

- ✓ N. **228** DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE
- ✓ N. **768** DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE

#### Contenuti



La normativa, le tipologie di disabilità, la lettura e l'interpretazione dei documenti diagnostici, gli elementi di base della classificazione ICF, la didattica inclusiva per studenti con disabilità e DSA ed interventi educativo – didattici rispondenti a BES, strumenti di verifica dei processi di inclusione.

SA - 28

I.S. "Ancel Keys"

Castelnuovo Cilento

SAIS032003

MARIA MASELLA



Modularizzazione differenziata per:

- ordine di scuola

N. 15 UNITA' FORMATIVE

### Riquadro A – RIEPILOGO GENERALE

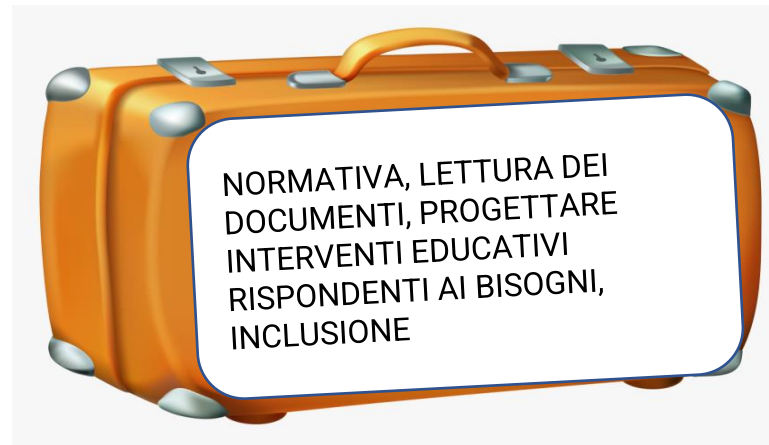
DOCENTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DELLA RETE D'AMBITO, IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:

✓ N. COMPLESSIVO (a livello di ambito) **714**

### Riquadro B – ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA

- ✓ N. **58** DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE
- ✓ N. **191** DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE
- ✓ N. **171** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE
- ✓ N. **294** DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE

Contenuti





## Metodologie condivise

- Ricerca/azione
- Project work
- Peer to peer - tutoraggio
- Self learning, cooperative learning.
- Sperimentazioni e prototipi di attività
- Attività laboratoriale guidata in asicrono
- Co-progettazione
- Analisi di casi



## Modalità di erogazione

- F.A.D.
  - Attività sincrone con possibilità di fruizione in differita
  - Videolezioni interattive
  - Webinar laboratoriali
  - Attività asincrone
  - Tutorial
  - Forum on line
  - Community di apprendimento

## Il monitoraggio



Le Scuole Polo destinatarie delle risorse inseriranno all'interno della **piattaforma di monitoraggio e rendicontazione dell'area SIDI** la rendicontazione delle spese sostenute secondo le consuete modalità entro e non oltre il **15 aprile 2022**, al fine di consentire alla Direzione Generale di completare per tempo le attività contabili propedeutiche all'erogazione dei saldi in conto residui.

## Il test di valutazione finale



Il test di valutazione finale sarà svolto **in forma anonima** ed è finalizzato a **verificare l'efficacia delle attività formative** svolte.