

INFORMAZIONI

Accoglienza 3 anni

Le sezioni che accolgono i bambini di 3 anni adottano nella prima parte dell'anno scolastico una riduzione dell'orario per consentire un graduale inserimento ed adattamento nella nuova realtà. Gli alunni anticipatori vengono accolti purché autonomi.

Assenze

Per le assenze superiori a 5 gg. è obbligatorio il certificato medico di riammissione.

Eventuali lunghe assenze per motivi familiari vanno comunicate preventivamente agli insegnanti. Non sono ammesse uscite anticipate continue ad eccezione di terapie mediche.

Assicurazione alunni

In caso di infortunio, il genitore dovrà recarsi dal medico o al Pronto Soccorso entro le 24 ore successive, quindi produrre il certificato al più presto da consegnare agli Uffici di Segreteria.

Le clausole dell'assicurazione saranno esposte all'albo della scuola.

Abbigliamento

Gli alunni della scuola sono tenuti all'uso della divisa stabilita, come da delibera del Consiglio di Istituto.

Accesso ai locali scolastici

Al fine di garantire il regolare e ordinato svolgimento delle lezioni è fatto assoluto divieto ai genitori di entrare in aula e di accedere ai locali scolastici durante le attività didattiche e dopo l'uscita degli alunni.

Colloqui con gli insegnanti

Gli incontri scuola-famiglia sono calendarizzati e pubblicati sul sito della scuola. E' opportuno che a tali incontri i sigg. genitori non si facciano accompagnare dai figli per motivi di sicurezza.

I colloqui con i singoli docenti sono indicati nelle tabelle-orario e pubblicati sul sito. I sigg. genitori devono farne richiesta su prenotazione, anche per problemi urgenti, a mezzo diario.

PROGETTIAMO IL FUTURO

UNA SCUOLA DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA



Nel pieno rispetto del diritto di ogni alunno la nostra scuola, con l'utilizzo di tutte le sue risorse professionali, aspira ad assicurare agli alunni la massima promozione possibile di tutte le capacità personali, attraverso un processo non solo di istruzione, ma anche di formazione.

IDEA DI SCUOLA: ambiente educativo, accogliente e motivante, luogo delle relazioni, dell'affettività e della conoscenza.

IDEA DI BAMBINO: costruttore del proprio sapere, soggetto attivo e competente, dotato di curiosità e libero di sperimentare percorsi di conoscenza diversi.

IDEA DI INSEGNANTE: sostiene e guida lo sviluppo e l'apprendimento, attua la pedagogia dell'ascolto e della relazione, attraverso la disponibilità e l'attenzione ai bisogni degli alunni.

Grande attenzione è volta all'integrazione degli alunni diversamente abili, per i quali sono predisposti opportuni percorsi educativi che coinvolgono tutte le componenti territoriali con particolare riguardo alle famiglie.

ETICA DELLA NOSTRA SCUOLA

far stare bene a scuola i nostri alunni; offrire le basi della formazione più completa possibile; assicurare un clima di operatività serena, dinamica, flessibile e democratica; aiutare gli alunni ad aprirsi all'altro e a confrontarsi con nuove realtà. E' a questo principio che si ispira il nostro Piano dell'Offerta Formativa, che potrete leggere in dettaglio sul sito della scuola.

www.pulcarellipastena.edu.it
e-mail: naic8d900t@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO PULCARELLI PASTENA

Via Reola, 80061 Massa Lubrense

NAIC8D900T- C.F. 90078430635

MINI P.O.F.



"L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti che si possano utilizzare per cambiare il mondo"
(Nelson Mandela)

SINTESI DELLA NOSTRA ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Patrizia Verde

PULCARELLI PASTENA IN... 10 MOSSE

ACCOGLIENZA degli alunni a livello relazionale, dialogo, contratto formativo, responsabilizzazione.

CONTINUITA' facilitare il passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria tramite momenti d'incontro informativi attività laboratoriali, percorsi concreti e progetti di esperienze per realizzare la migliore costituzione delle nuove classi.

ORIENTAMENTO nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e da questa alla Secondaria di primo grado. Rapporto scuola dell'Infanzia - scuola Primaria: Open Day e attività didattiche e laboratoriali in comune tra i due ordini di scuola. Rapporto scuola Primaria - scuola Secondaria di 1° grado: Visite degli alunni della scuola Primaria alla scuola Secondaria di primo grado per conoscere le strutture, familiarizzare con i compagni più grandi e i professori.

PERSONALIZZAZIONE della didattica, delle metodologie e delle attività in modo che ogni alunno trovi alimento ai suoi bisogni ed alle sue capacità e **INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO** migliorare la diffusione e la disseminazione delle Buone prassi di inclusione sul territorio, la collaborazione con famiglie ed Enti per la predisposizione di percorsi di inclusione.

INNOVAZIONE cambiare per migliorare. Arricchire progressivamente le sedi di strumenti multimediali efficaci e da destinare agli alunni per la DAD, di strumenti musicali e sportivi attuando una didattica che conquisti gli alunni di oggi. Facilitare la comunicazione.

FLESSIBILITA' del servizio e della didattica in relazione ai bisogni reali degli alunni con: **MODERNIZZAZIONE** della didattica attraverso il **PIANO NAZIONALE SCUOLE DIGITALI (PNSD)**.

RETI DI SCUOLE per unire forze, risorse e competenze, in modo da affrontare meglio le sfide della propria missione e della complessità sempre mutevole.

SCUOLA E TERRITORIO assorbire le esigenze e le richieste della comunità, nell'ambito della cultura della pace, della cittadinanza, della legalità, della conoscenza e valorizzazione del luogo, in sinergia con enti e associazioni del territorio.

SALUTE E BENESSERE per imparare a stare bene, nonché a prevenire disagi fin da piccoli attraverso lo "Sportello Ascolto" quale supporto per alunni, docenti e genitori e progetti di educazione alimentare, all'affettività, alla conoscenza di sé, alla salute di avvio alla pratica sportiva.

CONTRATTO FORMATIVO concordare fra alunni, docenti e genitori il proprio contributo al successo scolastico, per riflettere su obiettivi, comportamenti, organizzazione, regole ed efficaci sanzioni che producano un miglioramento dei comportamenti e migliorare la convivenza democratica. "

VISION

"Il futuro è nell'innovazione
e nel miglioramento"

MISSION

«Una scuola Motivante, aperta al Futuro, che lavora in un clima di Ben-Essere, orientata allo sviluppo delle Competenze, per formare cittadini responsabili e consapevoli.»

LE NOSTRE SEDI

L'Istituto Comprensivo Pulcarelli Pastena comprende
3 plessi di Scuola dell'Infanzia
Cesaro – Pastena- Torca

TEMPO SCUOLA

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30 con servizio Mensa.

La scuola dell'infanzia, nel rispetto dell'età dei piccoli alunni prevede flessibilità nei tempi e nelle modalità di accoglienza.

RISORSE DELLA SCUOLA:

SPAZI E ATTREZZATURE

Aule ampie e luminose

Aule/laboratorio multimediali, creativi...

Biblioteche mobili

L.I.M. (lavagna interattiva multimediale)

Sportello di supporto psicologico e consulenza familiare

Ampi spazi all'aperto

Parchi gioco attrezzati

Pc e tablet in comodato d'uso gratuito

Inoltre, ogni plesso dispone di fotocopiatrici, strumenti musicali, attrezzature sportive e scientifiche, materiale didattico, educativo e formativo.

LEAD

In seguito all'emergenza sanitaria la nostra Istituzione Scolastica ha promosso i Legami Educativi ed Affettivi a Distanza (LEDAD), al fine di "rinforzare il filo delle relazioni, mantenere il contatto fatto di emozioni, sguardi, voci, vicinanza, condivisione, complicità". La LEAD quindi è stata intesa come "didattica di vicinanza": incoraggiamento, attenzione alla crescita, recupero della dimensione relazionale della didattica, accompagnamento e supporto emotivo!

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa della scuola dell'infanzia intende promuovere lo sviluppo:

- dell'identità
- dell'autonomia
- della competenza
- del senso della cittadinanza

Progetti

Accoglienza - Continuità' - Natale- Ed. Ambientale-Ed. stradale-Ed. all'affettività'-Ed. alla cittadinanza- Lettura animata- gioco-sport
Alfabetizzazione in lingua inglese
Qualità' della scuola: **SNV MIUR –RAV- PDM**

Finanziamenti fondi europei



FESR, destinati ad «Incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche»
FSE destinati ad alunni e docenti per migliorare le loro competenze



Protocollo D.S.A.: diritto allo studio degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento



Progetto di alfabetizzazione di lingua italiana per alunni stranieri

Partecipazione a concorsi - attività teatrali – manifestazioni varie

...E TANTO ALTRO ANCORA!!!