



Distretto Scolastico n.39

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA

Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923

Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J



IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"  
MASSA LUBRENSE  
Prot. 0000546 del 31/01/2021  
B-19 (Uscita)

Ai docenti  
Ai genitori  
Al sito web

**Oggetto: Didattica a Distanza: ad integrazione ed al fine di contemperare e tutelare i diritti degli alunni e quelli dei lavoratori**

Come da circolare MIUR dell'anno scorso la Didattica a Distanza è "un complesso di misure di cui il collegamento web è solo un esempio. Anche attraverso registro elettronico, Google Classroom o altri applicativi può essere mantenuto un contatto costante e didattico fra alunno a casa e classe a scuola".

Si richiamano poi:

- la recente OR Campania n.3/2021
- la OM MIUR 134 del 9/10/20
- il DECRETO MIUR 89 DEL 7/8/20 - linee guida per la didattica digitale integrata,
- la nota MIUR 388 del 17/3/20

per chiarire che questa scuola intende uniformarsi alle indicazioni puntualmente ricevute dal Ministero dell'Istruzione sin dall'inizio dell'emergenza COVID.

Pertanto, e in riferimento alle norme sopra citate, si chiarisce che:

**-La Didattica a Distanza, integralmente costruita intorno alle videolezioni, è stata una soluzione di emergenza** che ci auguriamo mai più debba ripetersi e che può darsi solo in condizioni di mancanza di alternativa, ponendo seri problemi giuridici, di privacy e discriminazione digitale;

**-per Didattica a Distanza non si intende solo la videolezione sincrona** in collegamento web, **ma un insieme di misure, che possono anche non essere sincrone**, come leggesi da nota MIUR: "Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali"

Tutto quanto sopra considerato, per la tutela dei diritti alla salute e istruzione e di quelli dei lavoratori e considerata l'OM citata che esplicita la didattica a distanza per alunni con patologie gravi e immunodepressi, e non per altri casi, si dispone che:

- 1) **in caso di singolo alunno in quarantena curativa e preventiva si applica la Didattica a Distanza per tutta la durata dell'assenza dell'alunno previo accordo con il cdc**
- 2) **In casi di alunni con patologie gravi con immunodepressione si applica la DAD**
- 3) Per permettere agli alunni posti in quarantena e a quelli fragili o conviventi di soggetti fragili di continuare l'attività didattica e garantire interventi con caratteristiche di efficacia e qualità vengono estese loro queste misure.



- 4) è responsabilità dei genitori fornire, se la scuola non è già informata, certificazione dello stato suindicato Non potranno essere accettate autodichiarazioni o richieste di deroga.

#### **Scuola secondaria di primo grado**

Gli insegnanti della classe stabiliscono collegamenti anche sincroni con l'intera classe **durante i momenti che reputano più didatticamente significativi**, es. spiegazione, momenti di correzione, ecc. Sarà cura degli insegnanti utilizzare la piattaforma Google Classroom per comunicare le attività sincrone previste, allegare materiali di studio e mantenere viva la relazione dell'alunno con il gruppo classe nel rispetto dei diritti di tutti

#### **Scuola primaria**

Gli insegnanti della classe stabiliscono collegamenti sincroni anche con l'intera classe **durante i momenti che reputano più didatticamente significativi** nel rispetto dei diritti di tutti

In base all'età degli alunni e alla loro maturazione personale, in stretta collaborazione con i genitori, il team docenti programma, tramite la piattaforma Google Classroom attività sincrone, fornisce materiali di studio e mantiene viva la relazione dell'alunno con il gruppo classe. Resta inteso che la valutazione di quali attività proporre all'alunno e dei tempi di collegamento restano competenza didattica in capo al team insegnanti. Non dovrà essere accolta alcuna pretesa di tempi di collegamento eccessivi che possano essere di nocumento al benessere e all'apprendimento dell'alunno, ma in maniera attenta bisogna considerare la situazione specifica contemperando il diritto all'istruzione con il diritto alla salute.

Si ricorda a tutti i genitori che la DAD individuale mista è una misura di carattere emergenziale e compensativa tesa a garantire la continuità didattica e non può sostituire la didattica in presenza.

Si vuole ricordare in conclusione che la scelta degli strumenti e metodi didattici, e quindi anche di quelli digitali, è libertà del docente ai sensi dell'art. 33 della Costituzione che recita: «l'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento».

#### **il DS**

#### **Tratto da Nota MIUR 17/3/20: Cosa si intende per attività didattica a distanza**

“Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un “ambiente di apprendimento”, per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

**Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è didattica a distanza.** Il solo invio di



Distretto Scolastico n.39

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**

**Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA**

*Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado*

Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923

Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J



materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere abbandonati, perché privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento. La didattica a distanza prevede infatti uno o più momenti di relazione tra docente e discenti, attraverso i quali l'insegnante possa restituire agli alunni il senso di quanto da essi operato in autonomia, utile anche per accertare, in un processo di costante verifica e miglioramento, l'efficacia degli strumenti adottati, anche nel confronto con le modalità di fruizione degli strumenti e dei contenuti digitali – quindi di apprendimento – degli studenti, che già in queste settimane ha offerto soluzioni, aiuto, materiali.

Il Dirigente Scolastico  
(prof.ssa Patrizia Verde)