



Distretto Scolastico n. 39
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA

Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/2133923

Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J



IC STATALE - "PULCARELLI PASTENA"
MASSA LUBRENSE
Prot. 0003819 del 08/11/2020
A-22 (Uscita)

PNSD triennio 2020/2023

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 5 novembre 2020 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 6 novembre 2020

➤PREMESSA:

Con la legge 107 si è introdotto, nelle scuole, IL PNSD (piano Nazionale scuola digitale) di durata triennale.

A completamento del primo triennio e dopo la prima sperimentazione, viene stilato il presente PNSD, esso integra anche la formazione del personale docente sulle modalità DAD e sviluppa un percorso, in FAD, coinvolgendo non solo docenti e personale scolastico, ma anche i discenti e le loro famiglie. In questo nuovo triennio si terrà conto dell'importanza della cittadinanza digitale attiva, della dematerializzazione e della navigazione consapevole ed efficace.

- ✓ Affinamento delle competenze digitali degli studenti, navigazione in rete in incognito e con offuscamento, per la tutela della privacy, dimestichezza sulle condivisioni in rete.
- ✓ Padronanza piattaforme digitali e strumenti google suite. Ottimizzazione delle video lezioni, delle lezioni video, dei libri parlati e degli audio libri. Produzioni audio e video ottimizzati per le piattaforme
- ✓ Condivisione dei formati.doc, uso di software open source strumenti operativi DAD comuni, strategie M.Learning (**M-learning** o **mobile learning**, è l'apprendimento a distanza con l'ausilio di dispositivi elettronici mobili personali come PDA, telefono cellulare, riproduttori audio digitali, fotocamere digitali, registratori vocali, pen scanner, ecc.) flessibili e adattabili anche a piccoli device.
- ✓ Formazione dei docenti per la diffusione della cultura digitale alle famiglie
- ✓ Educazione al ricevimento genitori a distanza (RAD)
- ✓ Potenziamento e approfondimento sull'uso di Argo come riferimento ufficiale.
- ✓ Creazione di una biblioteca digitale gratuita
- ✓ Formazione del personale ausiliario, amministrativo e tecnico per l'accoglienza e il problem solving a distanza.
- ✓ Creazione di una piattaforma digitale per lo smistamento e ricevimento genitori in segreteria. Ottimizzazione delle risorse on line open source.
- ✓ Creazione di un "Dipartimento per la formazione continua" (DFC) per il personale docente di sostegno in ingresso.
- ✓ Realizzazione di una biblioteca digitale in cloud, su Drive, di materiali autoprodotti dai docenti, condivisibili e corredati da un indice attivo.
- ✓ Formazione uso calcolatrice digitale e sistemi digitali per l'insegnamento della matematica



semplificata per i DSA

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

- ✓ Formazione interna
- ✓ Coinvolgimento della comunità scolastica
- ✓ Creazione di soluzioni innovative

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE : individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole;), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure

➤ **PIANO DI ATTUAZIONE PNSD:**

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

OBIETTIVI:

- ✓ Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano

ATTIVITA' /CONTENUTI

- ✓ Aggiornamento, sul sito istituzionale della scuola, dello spazio dedicato al PNSD.
- ✓ Incontro informativo, in assetto Collegiale, sugli aspetti salienti del PNSD.

MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE

- ✓ Questionario di monitoraggio sulle azioni informative

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

OBIETTIVI:

- ✓ Individuare i bisogni formativi del personale scolastico e degli alunni
- ✓ Organizzare corsi interni di formazione per ovviare ai bisogni digitali rilevati



- ✓ Avviare alla metadidattica con percorsi di apprendimento specifici.
- ✓ Preparare i docenti interni ad affrontare con mezzi digitali i Bisogni Formativi Speciali
- ✓ Formare i docenti alla creazione autonoma di una classe digitale su piattaforma
- ✓ Formare i docenti alla creazione autonoma di una piattaforma di condivisione didattica
- ✓ Formare: docenti, discenti e personale ATA sui concetti di BYOD (Bring Your Own Device (BYOD), in italiano “porta il tuo dispositivo”, è un’espressione che descrive quelle politiche aziendali che in tutto il mondo consentono agli impiegati di utilizzare i propri dispositivi personali in ambiente di lavoro), privacy e sicurezza in rete

ATTIVITA' /CONTENUTI

- ✓ Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche e aspettative dei docenti, del personale ATA e degli alunni.
- ✓ Realizzazione di percorsi specifici

MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE

- ✓ Pubblicizzazione degli esiti dei questionari
- ✓ Sito web di riferimento con materiali scaricabili

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

OBIETTIVI:

- ✓ Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti
- ✓ Potenziare le infrastrutture di rete
- ✓ Rinnovo piattaforma
- ✓ E-Learning – Scuola
- ✓ Sviluppo Google for Work Educational per condivisione risorse
- ✓ Creazione di una biblioteca digitale accessibile ed ecosostenibile.
- ✓ Creazione di una videoteca con materiali educativi autoprodotti
- ✓ Diffusione nel territorio dei materiali digitali prodotti

ATTIVITA' /CONTENUTI

- ✓ Ricognizione della dotazione tecnologica d’Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.
- ✓ Revisione e integrazione, della rete wi-fi dei vari plessi con l’attuazione del progetto PON
- ✓ Creazione nuova piattaforma E-Learning - Scuola
- ✓ Creazione infrastruttura interamente sul cloud per i docenti ed eventualmente per gli studenti-genitori
- ✓ Raccolta libri di testo e narrativa varia in PDF, produzione audio di ogni testo presente nella biblioteca.

MONITORAGGIO/ VALUTAZIONE

- ✓ Pubblicizzazione della ricognizione delle dotazioni tecnologiche
- ✓ Pubblicizzazione del PON
- ✓ Pubblicizzazione dei materiali digitali prodotti



➤ **FASE ATTUATIVA TRIENNALE:**

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2020/2023

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

OBIETTIVI

- ✓ Sviluppare l'innovazione didattica e la cultura digitale

ATTIVITA' CONTENUTI

- ✓ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ✓ Percorsi di formazione e/o auto-formazione, anche in assetto di piccoli gruppi per classi parallele e/o per scuola rivolti ai docenti e al personale ATA, su:
 - uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
 - uso di alcuni software OpenSource;
 - uso delle LIM,
 - metodologie e uso degli ambienti per la didattica digitale integrata;
 - uso di applicazioni utili per l'inclusione;
 - utilizzo di testi digitali;
 - gestione del registro elettronico.
 - Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
 - Creazione di uno sportello permanente di assistenza

MONITORAGGIO VALUTAZIONE

- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore
- ✓ Pubblicizzazione degli esiti dei questionari

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

OBIETTIVI

- ✓ Sviluppare le competenze digitali degli alunni e dei docenti
- ✓ Condividere le esperienze digitali

ATTIVITA'/ CONTENUTI

- ✓ Costituzione di uno staff costituito da docenti e/o ATA che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.
- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.
- ✓ Partecipazione nell'ambito di qualunque progetto scolastico a livello digitale.
- ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
- ✓ Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo dei corsi svolti e pubblicazione sul sito specifico.
- ✓ Produzione di alcuni elaborati multimediali da parte degli alunni, facenti parte di almeno una classe per ogni corso, con pubblicazione sul sito web.



- ✓ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche in
- ✓ riferimento alle azioni svolte per il PNSD, attraverso il sito di riferimento
- ✓ Pubblicizzazione delle azioni svolte per il PNSD anche attraverso i Social Network (spazio Facebook).
- ✓ Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale, sulla base delle azioni del PNSD.

MONITORAGGIO / VALUTAZIONE

- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di competenze digitali acquisite dagli alunni.
- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione del livello di soddisfazione del lavoro svolto dall'Animatore Digitale.
- ✓ Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

OBIETTIVI

- ✓ Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratori necessari a migliorare i processi di innovazione digitale

ATTIVITA'/ CONTENUTI

- ✓ Accesso ad Internet wireless per tutto il personale della scuola.
- ✓ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature tecnologiche della scuola (aule informatiche, aule linguistiche multimediali, LIM, Notebook, PC, tablet).
- ✓ Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- ✓ Predisposizione e utilizzo della piattaforma google suite per la condivisione di materiali digitali.
- ✓ Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- ✓ Sviluppo del pensiero computazionale. Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- ✓ Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all'amministrazione.

MONITORAGGIO VALUTAZIONE

- ✓ Questionario di monitoraggio per la rilevazione dell'utilizzo delle attrezzature e degli strumenti tecnologici in dotazione.
- ✓ Pubblicizzazione degli esiti dei questionari.

Essendo il piano parte integrante del PTOF, ogni anno, potrebbe subire variazioni o essere aggiornato in base alle esigenze dell'istituzione Scolastica.