

	<p>Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 0818780013 - Fax 0818085119</p> <p><a href="http://www.icpulcarelli.gov.it">www.icpulcarelli.gov.it</a>    <a href="mailto:naic8d900t@istruzione.it">naic8d900t@istruzione.it</a>    <a href="mailto:naic8d900t@pec.istruzione.it">naic8d900t@pec.istruzione.it</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div>
--	---

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "PULCARELLI PASTENA" - MASSA LUBRENSE  
 Prot. 0000325 del 23/01/2019  
 P (Uscita)

**BANDO DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI  
 ESPERTI ESTERNI  
 PON FSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Sotto-azione 10.2.2A “Cittadinanza Europea- propedeutica” al 10.2.3B e al 10.2.3C.

Avviso pubblico AOODGEFID\3504 del 31/3/2017 per il potenziamento della Cittadinanza europea.  
 – Titolo del progetto “Esploriamo l’Europa” e “Esploriamo l’Europa 2”

Azione	Sotto Azione	Titolo Progetto	Importo progetto
10.2.2	10.2.2A - Competenze di base	Progress in European Union	€ 10.164,00
10.2.2.	10.2.2A - Competenze di base	YOU Europe	€ 19.703,40

**Il dirigente scolastico**

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856;
- VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\3504 del 31/3/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”, (azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea - propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”;

**Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado**

- VISTA la lettera Prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 con la quale il MIUR ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto “Potenziamento della Cittadinanza europea”;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTI i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, deliberati dal Consiglio di Istituto;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE le note dell’Autorità di gestione:
  - ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
  - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
  - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
  - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- **CONSIDERATO** che nessun docente interno a codesta Istituzione scolastica ha prodotto domanda per l’attribuzione di tale incarico nel bando prot. 201/P del 16/01/2019
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:  
indice il seguente

**AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di esperti esterni per il progetto in oggetto

<b>Modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>
<p><b>ESPLORIAMO L'EUROPA</b></p> <p><i>Promuovere percorsi di formazione sull'Unione europea e di educazione alla cittadinanza europea</i></p> <p><i>Viaggio virtuale attraverso l'Europa alla scoperta dei paesi e delle istituzioni europee che fanno dei nostri ragazzi... dei giovani europei!</i></p>	30 ore	<p>SCUOLA SECONDARIA (classi I-II-III)</p> <p><b>Giovedì ore 14.00-17.00</b></p>
<p><b>ESPLORIAMO L'EUROPA 2</b></p> <p><i>Questo modulo risponde all'esigenza di potenziare i livelli di conoscenza e competenza degli studenti in merito alle lingue straniere ed in particolare all'inglese. Si tratta di un'esigenza particolarmente sentita all'interno dell'Unione Europea poiché la conoscenza di più lingue, da parte dei suoi cittadini, favorisce gli scambi culturali, la reciproca comprensione e una maggiore dinamicità dei suoi membri. Si prevede perciò l'attivazione di corsi con esperto madrelingua volti al conseguimento della certificazione A2 FLYERS</i></p>	30 ore	<p>SCUOLA SECONDARIA (classi I-II-III)</p> <p>(Certificazioni Cambridge Flyers- livello A2)</p> <p><b>Sabato ore 8.00- 10.30</b></p>
<p><b>CAMBRIDGE</b></p> <p><i>Questo modulo risponde all'esigenza di potenziare i livelli di conoscenza e competenza degli studenti in merito alle lingue straniere ed in particolare all'inglese. Si tratta di un'esigenza particolarmente sentita all'interno dell'Unione Europea poiché la conoscenza di più lingue, da parte dei suoi cittadini, favorisce gli scambi culturali, la reciproca comprensione e una maggiore dinamicità dei suoi membri. Si prevede perciò l'attivazione di corsi con esperto madrelingua volti al conseguimento della certificazione A2 K.E.T.</i></p>	60 ore	<p>SCUOLA SECONDARIA (classi III)</p> <p>(Certificazioni Cambridge KET- livello A2)</p> <p><b>Sabato ore 10.30-13.00</b></p> <p><b>Lunedì ore 14.00-16.30</b></p>
<p><b>DELF</b></p> <p><i>Il DELF ((Diplôme d'études en langue française) è una certificazione rilasciata dal Ministère de l'Education nationale française che attesta la conoscenza della lingua francese come lingua straniera nei livelli A1, A2, B1, B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).</i></p> <p><i>Il livello A1 indica che lo studente è in grado di: comprendere domande ed istruzioni semplici, esprimere, chiedere, scrivere semplici informazioni, opinioni, idee e scrivere brevi lettere o messaggi contenenti informazioni personali.</i></p>	60 ore	<p>SCUOLA SECONDARIA (classi II-III)</p> <p>(Certificazioni livello A1)</p> <p><b>martedì ore 14.00-17.00</b></p>

## 1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

### Breve descrizione e obiettivi generali del Progetto

Il percorso formativo si propone di attivare la partecipazione degli studenti, coinvolti nella scoperta dei valori dell'integrazione europea e nelle sue tappe fondamentali, con una riflessione sul significato del concetto di cittadinanza europea.

Nello specifico, con questo progetto s'intende avviare gli allievi alla conoscenza della storia dell'Unione europea, delle istituzioni, dei suoi valori e delle opportunità che essa offre, attraverso una didattica innovativa volta a sostenere gli alunni nella loro maturazione civica e di:

- incoraggiarli a partecipare come cittadini in modo attivo, con senso di responsabilità e competenza,
- aiutarli a sviluppare capacità critica,
- a costruire giudizi indipendenti
- a sviluppare un'identità consapevole e aperta..

L'Obiettivo generale è quello di promuovere percorsi di formazione sull'Unione europea e di educazione alla cittadinanza europea rivolti a studenti di ogni ordine e grado, per parlare di Europa a scuola, illustrando i principali contenuti del processo di unificazione europea, la storia, le istituzioni, i diritti, le politiche e l'attualità, per stimolare riflessioni, approfondimenti e domande.

### Obiettivi didattico/formativi

Creare un clima relazionale positivo e multiculturale

- Promuovere le prime forme di educazione multiculturale
- Potenziare le abilità audio orali.
- Potenziare la padronanza della lingua inglese e francese
- Favorire lo sviluppo delle competenze

### Contenuti

Promuovere l'informazione, la formazione e l'approfondimento sulle tematiche europee nella scuola, con interventi sulla storia dell'integrazione europea e sul concetto di cittadinanza europea, nonché approfondimenti sui diversi temi di attualità, sulle politiche europee e sulle opportunità che l'Unione offre ai cittadini più giovani

#### METODOLOGIA

Motivare all'apprendimento delle lingue grazie all'utilizzo della lavagna multimediale  
Sviluppare divertimento ed interesse per la conoscenza di una nuova lingua.

L'intero percorso si articolerà nei seguenti moduli:

#### **MODULO 1:**

##### **ESPLORIAMO L'EUROPA**

Promuovere percorsi di formazione sull'Unione europea e di educazione alla cittadinanza europea rivolti a studenti di ogni ordine e grado, per parlare di Europa a scuola, illustrando i principali contenuti del processo di unificazione europea, la storia, le istituzioni, i diritti, le politiche e l'attualità, per stimolare riflessioni, approfondimenti e domande.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Il percorso formativo si propone di attivare la partecipazione degli studenti, coinvolti nella scoperta dei valori dell'integrazione europea e nelle sue tappe fondamentali con una riflessione sul significato del concetto di cittadinanza europea.

- Creare un clima relazionale positivo e multiculturale

## **Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado**

- Promuovere le prime forme di educazione multiculturale
- Potenziare le abilità audio orali.
- Potenziare la padronanza della lingua inglese e francese
- Favorire lo sviluppo delle competenze

### **CONTENUTI**

Esso intende promuovere l'informazione, la formazione e l'approfondimento sulle tematiche europee nella scuola, con interventi sulla storia dell'integrazione europea e sul concetto di cittadinanza europea, nonché approfondimenti sui diversi temi di attualità, sulle politiche europee e sulle opportunità che l'Unione offre ai cittadini più giovani.

### **METODOLOGIA**

Motivare all'apprendimento delle lingue grazie all'utilizzo della lavagna multimediale  
Sviluppare divertimento ed interesse per la conoscenza di una nuova lingua

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono previste una verifica iniziale, una in itinere e una finale.

Verifica iniziale: test, questionari, e discussioni per valutare le conoscenze e la motivazione degli alunni.

Verifica intermedia: osservazione, discussioni, , giornale di bordo degli alunni, test e questionari per valutare sia le competenze raggiunte a metà percorso sia per valutare l'indice di gradimento e pianificazione ed eventuali correzioni.

Verifica finale:

Questionari, griglie e test per valutare:

- Il grado di soddisfazione
- Il raggiungimento degli obiettivi
- La qualità dei risultati tangibili
- La ricaduta sul modulo delle competenze

I risultati conseguiti e l'efficacia dell'intervento saranno valutati in sede di scrutinio finale sia per la valutazione inerente le discipline coinvolte nel progetto sia per constatare la ricaduta sull'andamento curricolare ma anche e soprattutto l'acquisizione delle competenze necessarie alla crescita individuale consapevole.

### **Risultati attesi**

Aumento della consapevolezza dell'identità culturale dell'Unione Europea.

## **MODULO 2**

### **ESPLORIAMO L'EUROPA 2**

Descrizione modulo

Il modulo prevede una prima parte informativa con dei percorsi di formazione sull'Unione europea e di educazione alla cittadinanza europea che illustri i principali contenuti del processo di unificazione europea, la storia, le istituzioni, i diritti, le politiche e l'attualità. Il percorso formativo si propone di attivare la partecipazione degli studenti coinvolti nella scoperta dei valori dell'integrazione europea e nelle sue tappe fondamentali con una riflessione sul significato del concetto di cittadinanza europea. Esso intende promuovere l'informazione, la formazione e l'approfondimento sulle tematiche europee nella scuola, con interventi sulla storia dell'integrazione europea e sul concetto di cittadinanza europea, nonché approfondimenti sulle opportunità che l'Unione offre ai cittadini più giovani sia dal punto di vista formativo che lavorativo. La seconda parte prevede una riflessione da parte degli studenti su quanto appreso e l'ideazione e creazione di un prodotto multimediale divulgativo da presentare ai compagni non coinvolti nel progetto e che veda, quindi gli studenti come divulgatori e facilitatori del progetto europeo.

Obiettivi formativi e didattici:

- Conoscere la storia dell'Unione Europea
- Conoscere i diritti e doveri dei cittadini dell'Unione Europea

## Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA *Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado*

- Conoscere le opportunità di studio e professionali dell'essere cittadini europei
- Creare un effetto moltiplicatore e renderei ragazzi facilitatori dell'UE all'interno dell'istituto

### Contenuti:

- Principali aspetti della storia dell'UE
- Caratteristiche fondamentali dei paesi che la costituiscono
- La carta dei diritti e doveri dei cittadini europei
- Opportunità formative e lavorative offerte dai paesi dell'unione ai propri membri

### Metodologie:

- Momenti formativi con la presentazione di materiale e contributi utili alla conoscenza della storia dell'Unione Europea, delle opportunità che essa offre, dei diritti e doveri dei cittadini dell'Unione.
- Discussioni, confronti e attività di Brainstorming
- Didattica laboratoriale condotta con il metodo della Peer Education e del Cooperative Learning da attuare con la suddivisione degli studenti in piccoli gruppi e la realizzazione di prodotti multimediali per la restituzione a scuola di quanto appreso
- Utilizzo delle nuove tecnologie per la presentazione delle informazioni (power point e filmati), per la realizzazione di prodotti multimediali

### Risultati attesi:

- Incremento della conoscenza dei vari aspetti politici, sociali, culturali dell'UE
- Maggiore consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo in quanto cittadino europeo
- Maggiore consapevolezza delle opportunità di crescita personale e professionale offerte dall'unione
- Incremento della capacità collaborativa e cooperativa
- Produzione di materiali multimediali dell'esperienza vissuta
- Verifica e valutazione
- raccolta dei dati e delle informazioni necessarie a misurare gli indicatori attinenti ai processi chiave e di supporto all'intera organizzazione
- monitoraggio iniziale/in itinere/finale
- resoconto di valutazione a cura del C.d.I. finalizzato alla verifica della ricaduta curricolare del progetto e degli eventuali miglioramenti nelle aree di attenzione, della motivazione e dell'interesse nelle attività didattiche

## 2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della misura assegnata;
- possiedono titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Determinano l'inammissibilità della domanda le seguenti condizioni:

- non avere procedimenti penali a carico né condanne a seguito di procedimenti penali;
- non essere stato destituito da pubblico impiego,
- non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- essere/non essere stato dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare d'acquisto

## 3. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta certificata la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12 del 29/01/2019** presso l'Ufficio Protocollo dell' IC PULCARELLI PASTENA.

La scuola non si assume responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo [naic8d900t@pec.istruzione.it](mailto:naic8d900t@pec.istruzione.it)

# Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni sua parte:

1. Selezione figure professionali: esperto esterno:
  - a. domanda di ammissione (modelli allegati obbligatori)
  - b. curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione
  - c. scheda sintetica (debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati;
  - d. specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
  - e. fotocopia del documento di identità in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel CV sottoscritto dall'interessato.

## 4. CRITERI DI SELEZIONE

### 4.1 Selezione figure professionali

Il reclutamento delle figure professionali avverrà secondo i seguenti criteri:

<b>TITOLI</b>		P. TI	P.TI Spazio per l'autovalutazione	P.TI Spazio riservato alla commissione
<b>n.b.: i titoli afferenti alle lettere B e C non sono cumulabili</b>				
A	<b>TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER IL MODULO PRESCELTO</b>			
	Laurea specialistica- diploma di laurea- laurea magistrale	10		
	Laurea triennale	8		
	Diploma scuola secondaria di secondo grado	5		
B	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI SETTORI/TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE</b>			
	1/2 incarichi	5		
	3 o più incarichi	10		
C	<b>ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA/TUTORAGGIO IN CORSI FSE-PON O ALTRI PROGETTI PRESSO L'I.C. PULCARELLI PASTENA</b>			
	1/2 incarichi	5		
	3 o più incarichi	10		
D	<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>			
	Diploma ECDL	3		
	Diploma ECDL/ADVANCED	4		
	Diploma di perito informatico	5		
E	<b>POSSESSO DI TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI SPECIFICHE</b>			
	1/2 titoli	5		
	3 o più titoli	10		

## 5. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si provvederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio

**Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado**  
delle prestazioni sarà di almeno 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

## **6. MOTIVI DI AMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell' Avviso presente

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul CV, sulla scheda di dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **7. CONDIZIONI CONTRATTUALI FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL vigente, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2019. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

Retribuzione oraria:

Esperto: Costo ora formazione € 70,00/ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc. a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

## **8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI**

**DOCENTE ESPERTO**

Resta a carico dei docenti esperti il puntuale svolgimento dei seguenti compiti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di miglioramento delle competenze, con forme di valutazione in itinere e finale;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività e con eventuale figura aggiuntiva di supporto per l'organizzazione e la gestione degli spazi, dei materiali e della certificazione delle competenze;
- documentare puntualmente le attività;

## **Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado**

- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tutor d'aula, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- coadiuvare il tutor d'aula per la predisposizione e l'inserimento a sistema GPU della programmazione giornaliera delle attività, nella compilazione del registro presenze, nella certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- inserire i dati di propria competenza nel sistema informativo GPU.

L'esperto s'impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **9. TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando VIENE PUBBLICIZZATO COME SEGUE:

- affissione all'albo dell'IC "PulcarelliPastena di Massa Lubrense;
- notifica personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [www.pulcarellipastena.it](http://www.pulcarellipastena.it)

### **11. ALLEGATI**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

allegato 1 domanda per esperti;

allegato B autodichiarazione punteggio titoli per esperti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rita Parlato

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ALL.1

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Sotto-azione 10.2.2A "Cittadinanza Europea"

### Domanda di partecipazione alla selezione per l'incarico di Esperto

Al Dirigente Scolastico  
dell' IC. "Pulcarelli-Pastena "  
Massa Lubrense

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Cap. \_\_\_\_\_ provincia \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di \_\_\_\_\_ nel

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-332/286**

per il seguente modulo: \_\_\_\_\_

**Titolo:** \_\_\_\_\_

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- allegato 2 debitamente compilato;

Il/la sottoscritt.. .

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi de11a L. 196/2003.

Massa Lubrense,

FIRMA



**ALLEGATO B**

<b>TITOLI</b>		P. TI	P.TI Spazio per l'autovalutazione	P.TI Spazio riservato alla commissione
<b>n.b.: i titoli afferenti alle lettere B e C non sono cumulabili</b>				
A	<b>TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER IL MODULO PRESCELTO</b>			
	Laurea specialistica- diploma di laurea- laurea magistrale	10		
	Laurea triennale	8		
	Diploma scuola secondaria di secondo grado	5		
B	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI SETTORI/TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE</b>			
	1/2 incarichi	5		
	3 o più incarichi	10		
C	<b>ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA/TUTORAGGIO IN CORSI FSE-PON O ALTRI PROGETTI PRESSO L'I.C. PULCARELLI PASTENA</b>			
	1/2 incarichi	5		
	3 o più incarichi	10		
D	<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>			
	Diploma ECDL	3		
	Diploma ECDL/ADVANCED	4		
	Diploma di perito informatico	5		
E	<b>POSSESSO DI TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI SPECIFICHE</b>			
	1/2 titoli	5		
	3 o più titoli	10		

Consenso trattamento dati personali ai sensi dell'art 13 D.Lvo 30/06/03 n.196 (codice sulla privacy) recante disposizione a tutela delle persone e di altri soggetti. rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati da lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si iscrive. Resta inteso che l'Istituto Comprensivo "Pulcarelli" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del M.I.U.R., le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

Lì, \_\_\_\_\_

Firma

-----

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)