Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J – C/C postale n. 1009482793

Via Reola, 80061 MASSA LUBRENSE (NA) Tel e/o fax. 081/8780013-8085119

Sito web: [www.icpulcarelli.gov.it](http://www.icpulcarelli.gov.it) E-mail: naic8d900t@istruzione.it P.E.C.: naic8d900t@pec.istruzione.it



**ALLEGATO B**

Avviso pubblico Prot. 1047 del 05/02/2018 — Potenziamento del progetto nazionale Sport di classe” per la scuola primaria. Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A Competenze di base“. Progetto 10.2.2°-FSEPON-CA-2018-777 **“CLASSI IN… MOVIMENTO”**

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di TUTOR SPORTIVO

Titolo del modulo **“Benessere, gioco, sport, salute”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI****n.b.: i titoli afferenti alle lettere B e C non sono cumulabili** | P.TI | P.TISpazioper l’autovalutazione | P.TI Spazio riservato alla commissione |
|  |  |  |
| A | **TITOLO DI STUDIO** **SPECIFICO PER IL MODULO PRESCELTO** |  |  |  |
| Laurea specialistica- diploma di laurea- laurea magistrale | 10 |  |  |
| Laurea triennale | 8 |  |  |
|  | Diploma scuola secondaria di secondo grado | 5 |  |  |
| B | **ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI SETTORI/TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE** |  |  |  |
| 1/2 incarichi | 5 |  |  |
| 3 o più incarichi | 10 |  |  |
| C | **ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA/TUTORAGGIO IN CORSI FSE-PON O ALTRI PROGETTI PRESSO L’I.C. PULCARELLI PASTENA** |  |  |  |
| 1/2 incarichi  | 5 |  |  |
| 3 o più incarichi  | 10 |  |  |
| D | **COMPETENZE INFORMATICHE** |  |  |
| Diploma ECDL | 3 |  |  |
| Diploma ECDL/ADVANCED | 4 |  |  |
| Diploma di perito informatico | 5 |  |  |
| E | **POSSESSO DI TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI SPECIFICHE** |  |  |  |
| 1/2 titoli | 5 |  |  |
| 3 o più titoli | 10 |  |  |

Lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_