



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "PULCARELLI PASTENA" - MASSA LUBRENSE
Prot. 0002878 del 10/09/2018
P (Uscita)

**AI DOCENTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave e degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-CA-2017- 243 CUP: I17117000100005



PRONTI... ATTENTI... COMPETENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AODGEFID / 195 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzate:

VISTE le delibere n. 116 del 13/03/2017 del Collegio docenti e n. 86 del 12/05/2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

CONSIDERATO che il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 113 del 01/02/2018

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli di una graduatoria di ESPERTI E TUTOR INTERNI per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche

mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi da attivare, possibilmente, in questo Istituto nel periodo compreso tra ottobre 2018 e gennaio 2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	SCRITTORI IN CORTO
-----------------------------	----------------------	--------------------

n. 1 corso

Descrizione: Il laboratorio si propone di fornire agli studenti competenze di base sulle modalità produttive della rappresentazione, nella transizione fra parola scritta e immagine in movimento. A partire da una scelta di testi di diversa natura rappresentativa (poesia, racconto, cronaca), assunti quali spunto-soggetto, lo studente acquisirà familiarità con i diversi passaggi (soggetto, sceneggiatura, storyboard, ripresa, montaggio) che producono la narrazione filmica e documentaristica, promuovendo un complesso dialogo fra codici espressivi, letteratura e arti visive, realtà e finzione.

Si fornirà un quadro di riferimento sulla pratica di trasposizione della parola scritta in immagine, e sulle tappe del processo collettivo di ideazione e produzione di un cortometraggio.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di realizzazione cortometraggi, compresa la fase della produzione e postproduzione.

Destinatari: 30 alunni (classi IV – V scuola primaria) per un totale di 30 ore

Giorno: sabato **orario:** dalle 9,00 alle 12,00

Modulo 2

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	L'ECO DELLA PULCARELLI
-----------------------------	----------------------	------------------------

n. 1 corso

Descrizione: Il progetto mira far apprendere e sviluppare competenze linguistico-espressive attraverso la promozione di attività di gruppo su tematiche definite e discusse, promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web; ampliare le opportunità informative sia in senso qualitativo che quantitativo; consentire processi di apprendimento diversificati anche mediante strumenti e linguaggi alternativi; recuperare le abilità di base dei ragazzi in difficoltà; potenziare le capacità espressive e logiche; ricercare nuove forme di espressione e di linguaggio per la comunicazione; avviare all'analisi della realtà sociale; incoraggiare la capacità di revisione del testo e di autocorrezione; comprendere che la libertà di espressione è un diritto irrinunciabile di ciascun individuo.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di realizzazione di progetti simili

Destinatari: 30 alunni (scuola secondaria di primo grado) per un totale di 30 ore

Giorno: giovedì **orario:** dalle 14,00 alle 16,00

Modulo 3

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	ROBOMAT
------------------------------------	------------------------------	----------------

n.1 corso

Descrizione: Il laboratorio è un'opportunità eccezionale poiché permette agli studenti di essere introdotti al mondo della robotica e al pensiero computazionale.

Le attività previste saranno basate principalmente sulle modalità del Learning by doing, by creating e del Cooperative Learning, in quanto esse permettono agli alunni di ottenere in modo rapido e consapevole una buona familiarità con le tecnologie proposte e di diventare sempre più autonomi nella costruzione e programmazione di Robot. Tali attività consentiranno inoltre di immaginare ed elaborare procedimenti di risoluzione dei problemi, nonché di sviluppare nuove idee utili per il raggiungimento di scopi prefissati.

I laboratori multimediali presenti all'interno della scuola saranno fondamentali per lo svolgimento del corso.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di insegnamento in pensiero computazionale e robotica

Destinatari: 30 alunni (classi II- III scuola Primaria) per un totale di 30 ore

Giorno: giovedì **orario:** dalle 17,00 alle 19,00

Giorno: sabato **orario:** dalle 9,00 alle 11,00

Modulo 4

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	GIOCHI... AMO CON LA MATEMATICA 1
------------------------------------	------------------------------	--

n.1 corso

Descrizione: Il progetto mira al recupero delle conoscenze di base in aritmetica/algebra e geometria, utilizzando un approccio concreto ed operativo del sapere, privilegiando l'aspetto ludico della matematica, così da stimolare una maggiore motivazione allo studio ed innalzare il successo scolastico.

Gli alunni lavoreranno a gruppi, utilizzando la didattica laboratoriale.

Il corso vuole essere un'occasione per attuare un insegnamento che risulti più stimolante, efficace e, perché no, anche piacevole per i nostri ragazzi e contemporaneamente per aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto quella di pensare in modo autonomo.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di progetti coerenti con le caratteristiche del progetto

Destinatari: 30 alunni (scuola secondaria di primo grado- classi seconde) per un totale di 30 ore

Giorno: giovedì **orario:** dalle 14,00 alle 16,00

Modulo 5

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	GIOCHI... AMO CON LA MATEMATICA 2
------------------------------------	------------------------------	--

n.1 corso

Descrizione: Il progetto mira al recupero delle conoscenze di base in aritmetica/algebra e geometria, utilizzando un approccio concreto ed operativo del sapere, privilegiando l'aspetto ludico della matematica, così da stimolare una maggiore motivazione allo studio ed innalzare il successo scolastico.

Gli alunni lavoreranno a gruppi, utilizzando la didattica laboratoriale.

Il corso vuole essere un'occasione per attuare un insegnamento che risulti più stimolante, efficace e, perché no, anche piacevole per i nostri ragazzi e contemporaneamente per aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto di pensare in modo autonomo.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di progetti coerenti con le caratteristiche del progetto

Destinatari: 30 alunni (scuola secondaria di primo grado- classi terze) per un totale di 30 ore

Giorno: giovedì **orario:** dalle 14,00 alle 16,00

Modulo 6

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO MADRELINGUA 1 TUTOR	LINGUE IN PROGRESS
-----------------------------	----------------------------------	--------------------

n.1 corso

Descrizione: Il corso è finalizzato a:

- potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- offrire la possibilità ai discenti di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di lingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2;
- favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi;
- sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato)

Il corso prevede il conseguimento (a scelta da parte dei genitori) della certificazione CAMBRIDGE livello YLE PRE-A1 STARTERS il cui costo sarà completamente a carico delle famiglie.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) docente madrelingua con esperienze pregresse di realizzazione di progetti simili

Destinatari: 30 alunni (classi IV – V scuola Primaria) per un totale di 30 ore

Giorno: sabato **orario:** dalle 9,00 alle 12,00

Modulo 7

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO MADRELINGUA 1 TUTOR	LEARNING ENGLISH AT SCHOOL CONVERSATION, CULTURE AND LAB
-----------------------------	----------------------------------	---

n.1 corso

Descrizione: Il corso mira a:

- far acquisire agli alunni la capacità di comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi dei discenti, in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali;
- sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte;
- produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti a loro noti, includendo anche brevi lettere personali, compilazioni di moduli, appunti, brevi racconti;
- sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale;
- potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese.

Il corso prevede il conseguimento (a scelta da parte dei genitori) della certificazione CAMBRIDGE livello YLE A1 MOVERS il cui costo sarà completamente a carico delle famiglie.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) docente madrelingua con esperienze pregresse di realizzazione di progetti simili

Destinatari: 30 alunni (classi I-II scuola secondaria di primo grado) per un totale di 60 ore

Giorno: lunedì **orario:** dalle 14,00 alle 16,00

Giorno: sabato **orario:** dalle 10,00 alle 12,00

Modulo 8

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO IN LINGUA (con priorità MADRELINGUA) 1 TUTOR	PARLEZ VOUS FRANCAIS
-----------------------------	--	----------------------

n.1 corso

Descrizione: Il modulo di lingua francese si rivolge agli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati, in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola. Il progetto si propone di recuperare le abilità di base degli alunni ed è finalizzato al conseguimento degli obiettivi minimi previsti nella programmazione annuale della 2^ lingua comunitaria. Esso offre una ulteriore possibilità di colmare le lacune di alcuni alunni che, nonostante gli interventi individualizzati effettuati all'interno del gruppo classe, presentano ancora difficoltà nell'apprendimento delle lingue straniere. Il percorso di potenziamento linguistico mira a sviluppare e rinforzare le competenze comunicative e rendere più accurata la produzione orale attraverso l'utilizzo del francese in un continuo confronto con la lingua materna. Questa continua connessione, questa trasversalità tra le due lingue e culture, questo incrociarsi di saperi, permetterà di ripassare, potenziare e acquisire varie competenze e contenuti: lessico, usi e costumi, grammatica, ortografia, fonetica, morfologia, sintassi.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) docente prioritariamente madrelingua con esperienze pregresse di realizzazione di progetti simili

Destinatari: 30 alunni (scuola secondaria di primo grado) per un totale di 30 ore

Giorno: lunedì **orario:** dalle 16,00 alle 18,00

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

L'esperto dovrà inoltre possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni candidato sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

1. CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

Saranno ammessi alla selezione solo i candidati in possesso di tutti i requisiti di accesso richiesti nel presente bando.

- Incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Pulcarelli Pastena e, preferibilmente, appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Moduli didattici.
- Come ulteriore requisito per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- ESPERTO e TUTOR saranno nominati in base ad una graduatoria formulata dal G.O.P., secondo i titoli e le esperienze elencati nel bando coerentemente con i punteggi indicati nella tabella allegata.
- L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
- La graduatoria verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo della scuola e la pubblicazione nel sito www.pulcarellipastena.it
- A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.
- In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.
- La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.
- I dipendenti di amministrazioni pubbliche devono essere autorizzati dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D.L.vo 165/2001 art. 53, comma 10. L'autorizzazione in argomento deve essere richiesta dal dipendente interessato.
- I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale pro t.n.° AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari €.70,00 lordo stato/ora; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Il compenso massimo per i tutor come stabilito dalla nota ministeriale pro t.n.° AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari €.30,00 lordo stato/ora; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI		PUNTI
A	TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER IL MODULO PRESCELTO <i>(i titoli non sono cumulabili)</i>	
	Laurea specialistica- diploma di laurea- laurea magistrale	10
	Laurea triennale	8
	Diploma scuola secondaria di secondo grado	5
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI SETTORI/TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE	
	1/2 incarichi	5
	3 o più incarichi	10
C	ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA/TUTORAGGIO IN CORSI FSE-PON O ALTRI PROGETTI PRESSO L'I.C. PULCARELLI PASTENA	
	1/2 incarichi	5
	3 o più incarichi	10
D	COMPETENZE INFORMATICHE	
	Diploma ECDL	3
	Diploma ECDL/ADVANCED	4
	Diploma di perito informatico	5
E	POSSESSO DI TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI SPECIFICHE	
	1/2 titoli	5
	3 o più titoli	10

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DEL LE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA *Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado*
naic8d900t@istruzione.it firmata in originale e scansionata. In alternativa, invio tramite posta (farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Pulcarelli Pastena", Via Reola – 80061 Massa Lubrense (Na).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.pulcarellipastena.it>

ART. 7. SEDI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rita Parlato.

ART. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati

potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 10. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.pulcarellipastena.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Parlato

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
normativa)