



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "PULCARELLI PASTENA"-MASSA LUBRENSE
Prot. 0002877 del 10/09/2018
(Uscita)

**AI DOCENTI
ALL'ALBO
AL SITO WEB**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave e degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Competenze di base 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-243 CUP: I17I17000090005



INF@NZIA TRA LINGUAGGI, DIGITALE E ARTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AODGEFID / 195 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati:

VISTE le delibere n. 116 del 13/03/2017 del Collegio docenti e n. 86 del 12/05/2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

CONSIDERATO che il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 113 del 01/02/2018

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli di una graduatoria di ESPERTI E TUTOR INTERNI per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi da attivare, possibilmente, in questo Istituto nel periodo compreso tra ottobre 2018 e gennaio 2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

FSEPO N-CA-2017-243	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR	ONE LITTLE, TWO LITTLE, THREE LITTLE... ENGLISH
----------------------------	------------------------------------	--

n. 1 corso

Descrizione: L'obiettivo primario del corso è quello di avvicinare i bambini alla lingua inglese, di sensibilizzarli alla conoscenza di una nuova lingua e dunque di stimolare un'apertura mentale. Pertanto il percorso didattico, attraverso l'interazione con gli altri compagni e con l'insegnante, sarà volto esclusivamente alla sua crescita personale e al suo sviluppo creativo. La finalità di questo modulo vuol essere un primo approccio alla lingua inglese e l'intenzione è di porre le basi di una conoscenza linguistica futura e certamente più approfondita.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di progetti coerenti con le caratteristiche del progetto

Destinatari: 30 alunni (fascia 5 anni scuola dell'infanzia) per un totale di 30 ore

Giorno: sabato **orario:** dalle 9,00 alle 11,00

Modulo 2

FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	IL MIO AMICO ROBOT
----------------------------	------------------------------	---------------------------

n. 1 corso

Descrizione: La robotica offre un'opportunità in più per creare le condizioni di un apprendimento attivo, costruttivo, collaborativo e istituzionale, con l'utilizzo consapevole della tecnologia, mirato allo sviluppo della percezione spaziale e della logica, ma non solo. Il bambino è anche chiamato a mettere in atto le strategie risolutive, ipotizzare un percorso, contare i passi, dare le istruzioni, osservare, descrivere e progettare percorsi secondo vincoli dati. Le attività proposte ai bambini prevedono l'utilizzo di Bee-bot, un piccolo robot a forma di ape, programmabile in modo semplice e immediato, che i bambini accoglieranno sicuramente con entusiasmo e curiosità. I piccoli impareranno a programmare i movimenti dell'ape per farla muovere in un percorso stabilito, utilizzando i tasti del Bee-bot. Il piccolo robot potrà essere inserito anche all'interno di storie che meglio si adatteranno alla progettazione a seconda della fascia di età.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto

b) esperienze pregresse di insegnamento di pensiero computazionale e coding

Destinatari: 30 alunni (fascia 4 – 5 anni scuola dell'infanzia) per un totale di 30 ore

Giorno: mercoledì **orario:** dalle 9,30 alle 11,30 (in orario curricolare)

Modulo 3

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	IN... TIC
------------------------------------	------------------------------	------------------

n.1 corso

Descrizione: L'introduzione del computer nella scuola dell'infanzia può far leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere e può basarsi sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale. Il modulo mira al rafforzamento e all'arricchimento dell'identità del bambino, attraverso l'uso di un linguaggio multimediale, contribuendo alla crescita del bambino nella sua totalità; propone un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico-creativo, favorendo la familiarizzazione con il computer attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto
b) esperienze pregresse di progetti coerenti con le caratteristiche del progetto

Destinatari: 30 alunni (fascia 4 – 5 anni scuola dell'infanzia) per un totale di 30 ore

Giorno: mercoledì **orario:** dalle 9,30 alle 11,30 (in orario curricolare)

Modulo 4

10.2.1A-FSEPO N-CA-2017-243	1 ESPERTO 1 TUTOR	SUONI IN MOVIMENTO
------------------------------------	------------------------------	---------------------------

n.1 corso

Descrizione: Nella scuola dell'infanzia, tra le finalità dell'educazione musicale, è di fondamentale e primaria importanza l'educazione al suono e la stimolazione acustica, che permettono al bambino di scoprire suoni e rumori della realtà circostante, di creare attività divertenti, di rappresentare fantasie, elaborare giochi immaginativi a partire dall'evocazione prodotta dall'ascolto naturale. La musica è una fonte preziosa di stimoli. Musica e suoni a questa età sono in stretta relazione con l'educazione motoria, sensoriale e intellettuale: il modulo intende offrire al bambino specifiche opportunità sonore fin dai primi anni di vita per contribuire al suo processo di crescita nell'armonico sviluppo della sua personalità.

'Suoni in movimento' è un modulo di animazione musicale nato con l'obiettivo di guidare il bambino alla graduale conquista della realtà sonora, promuovendo l'interazione esistente tra il linguaggio musicale e gli altri linguaggi, verbali e non, seguendo alcuni dei principali metodi del Metodo Orff.

Requisiti: a) Coerenza del Cv con le caratteristiche del progetto
b) esperienze pregresse di realizzazione di progetti musicali

Destinatari: 30 alunni (fascia 3/4 anni scuola dell'infanzia) per un totale di 30 ore

Giorno: sabato **orario:** dalle 9,30 alle 11,30

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

N. 1 ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

L'esperto dovrà inoltre possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma info telematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni candidato sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli**. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace,

ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

N. 1 TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*

1. CRITERI DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO

Saranno ammessi alla selezione solo i candidati in possesso di tutti i requisiti di accesso richiesti nel presente bando.

- Incarico di docente a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Pulcarelli Pastena e, preferibilmente, appartenenza all'ordine di scuola degli alunni destinatari dei Moduli didattici.

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

- Come ulteriore requisito per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- ESPERTO e TUTOR saranno nominati in base ad una graduatoria formulata dal Gruppo di Progetto secondo i titoli e le esperienze elencati nel bando coerentemente con i punteggi indicati nella tabella allegata.
- L'Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.
- La graduatoria verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente mediante l'affissione all'Albo della scuola e la pubblicazione nel sito www.pulcarellipastena.it
- A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.
- In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.
- La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.
- I dipendenti di amministrazioni pubbliche devono essere autorizzati dall'Ente di appartenenza prima dell'inizio delle attività corsuali, a norma del D.L.vo 165/2001 art. 53, comma 10. L'autorizzazione in argomento deve essere richiesta dal dipendente interessato.
- I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot.n.° AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari €.70,00 lordo stato/ora; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Il compenso massimo per i tutor come stabilito dalla nota ministeriale prot.n.° AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari €.30,00 lordo stato/ora; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI		PUNTI
A	TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER IL MODULO PRESCELTO <i>(i titoli non sono cumulabili)</i>	
	Laurea specialistica- diploma di laurea- laurea magistrale	10
	Laurea triennale	8
	Diploma scuola secondaria di secondo grado	5
B	ESPERIENZE PROFESSIONALI NEI SETTORI/TEMATICHE PREVISTE DAL PERCORSO PROGETTUALE	
	1/2 incarichi	5
	3 o più incarichi	10
C	ESPERIENZE PREGRESSE DI DOCENZA/TUTORAGGIO IN CORSI FSE-PON O ALTRI PROGETTI PRESSO L'I.C. PULCARELLI PASTENA	
	1/2 incarichi	5
	3 o più incarichi	10
D	COMPETENZE INFORMATICHE	
	Diploma ECDL	3
	Diploma ECDL/ADVANCED	4
	Diploma di perito informatico	5
E	POSSESSO DI TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI SPECIFICHE	
	1/2 titoli	5
	3 o più titoli	10

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s. m. i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica naic8d900t@istruzione.it firmata in originale e scansionata. In alternativa, invio tramite posta (farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Pulcarelli Pastena", Via Reola – 80061 Massa Lubrense (Na).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.pulcarellipastena.it>

ART. 6. SEDI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

ART. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rita Parlato.

ART. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 10. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.pulcarellipastena.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rita Parlato

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)