
Rappresentanze Editoriali

LIVIO SOSSI

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

"LO SVILUPPO COMPETENZE LINGUISTICHE ATTRAVERSO LE TIPOLOGIE TESTUALI DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA E PER I RAGAZZI"

Nelle Indicazioni nazionali si fa spesso riferimento alla letteratura per l'infanzia come fonte privilegiata per fornire ai ragazzi testi di qualità attraverso cui sviluppare le competenze di lettura e scrittura, così come previsto dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria.

Il corso propone, anche sotto forma di laboratorio, una serie di esempi e proposte operative a partire da una ricognizione delle principali tipologie testuali presenti nella letteratura per l'infanzia e per i ragazzi. Per ciascuna tipologia, inoltre, si forniranno esempi tratti dalla migliore produzione editoriale contemporanea. Verrà quindi individuata la struttura narrativa dei testi che fungeranno da modello su cui operare per la creazione di nuove storie e di nuovi racconti. Un aspetto particolare, infatti, verrà riservato alle tecniche di produzione scritta a partire da modelli dati, come brevi racconti, filastrocche, poesie, diari, lettere, ma anche testi regolativi e progetti schematici per l'esecuzione di attività.

Programma dettagliato:

1. Introduzione
2. La letteratura relazionale
3. Il racconto umoristico
4. La scrittura di un racconto fantastico
5. La scrittura della fiaba contemporanea
6. Operazioni letterarie e didattiche con le fiabe
7. La scrittura di un racconto di situazione e di un albo illustrato
8. Alfabetieri
9. Dalla lettura dei testi per ragazzi alla produzione
10. Come creare un personaggio
11. La scelta del tema
12. Tipologie di scrittura
13. Il linguaggio poetico e il "fare poesia". La poesia come gioco
14. Scrivere con un "orecchio acerbo"

Copyright: Livio Sossi, Trieste, 2018