



Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 0818780013 - Fax 0818085119

www.icpulcarelli.gov.it itnaic8d900t@istruzione.it itnaic8d900t@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "PULCARELLI PASTENA"-MASSA LUBRENSE
Prot. 0002291 del 27/05/2017
C-14 (Uscita)

Alle istituzioni scolastiche
Ai docenti interessati
Sito web Albo

OGGETTO: IPOTESI DI CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE INTEGRATIVO CONCERNENTE IL PASSAGGIO DA AMBITO TERRITORIALE A SCUOLA PER L'A.S. 2017/2018, AI SENSI DELL'ARTICOLO L, COMMI 79 E SUCCESSIVI: REQUISITI DA CONSIDERARE UTILI AI FINI DELL'ESAME COMPARATIVO DELLE CANDIDATURE DEI DOCENTI TITOLARI SU AMBITO SCUOLA PRIMARIA

VISTO il D.l.vo 297/94

VISTO il DPR 275/99

VISTA la legge 107/2015

VISTO il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

VISTO l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

VISTA la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

VISTO il PTOF 2016/19

VISTO il fabbisogno di organico dell'autonomia indicato nel PTOF 2016-19

VISTO il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento di questa Istituzione scolastica

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 12 maggio 2017;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO

I seguenti requisiti, in ordine di priorità, da considerare utili ai fini dell'esame comparativo delle candidature dei docenti titolari su ambito- Scuola Primaria - Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente il passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018, ai sensi dell'articolo l, commi 79 e successivi:

Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado

TITOLI	ESPERIENZE PROFESSIONALI
Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento	Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale
Possesso della specializzazione sul sostegno (non per i posti sul sostegno)	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/ inclusione
Master universitari di IA e IIA livello (specificare le competenze in uscita coerenti con le competenze professionali specifiche richieste)	Insegnamento con metodologia CLIL

I seguenti requisiti sono stati individuati in base al nostro PTOF, che esprime la volontà della Scuola di essere un'agenzia educativa permanente sul territorio e che pone al centro di tutte le sue azioni e dei suoi processi l'alunno, nel rispetto dei ritmi e dei modi di apprendere di ciascuno.

Nucleo portante dell'offerta formativa è la **didattica**, mediante il miglioramento delle relative attività quotidiane e, pertanto, la didattica inclusiva ed innovativa, per la quale le scelte organizzative risultano funzionali, ovvero individuazione di strategie, comportamenti, tecniche, organizzazione e strumentazioni utili a rendere l'apprendimento più efficace, a garantire a tutte le alunne e agli alunni il massimo sviluppo delle loro potenzialità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Parlato

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa