



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Istituto Comprensivo Statale PULCARELLI PASTENA
Scuola dell'infanzia- primaria - secondaria di I grado
Via Reola – 80061 – Massa Lubrense (Na) – Tel.: 081/8780013- Fax 081/8085119
Cod. meccan. NAIC8D900T – C.F. 90078430635 - Codice Univoco Ufficio UFCW1J

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "PULCARELLI PASTENA"-MASSA LUBRENSE
Prot. 0003015 del 04/07/2016
P (Uscita)

Massalubrense,

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
FONDO EUROPEO SVILUPPO REGIONALE**

TITOLO:

"SEGRETERIA DIGITALIZZATA"

"CLASSI DIGITALI"

CODICE: 10.8.1.A3-FESR PON-CA-2015-115

CIG PROGETTISTA Z1D1A8098D

CIG COLLAUDATORE Z361A80A68

CUP I16J16000490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/5724 (per Lazio AOODGEFID/5891 del 30/03/2016) del 23/03/2016 di autorizzazione all' avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"- Annualità 2015/2016, Asse II "Infrastrutture per l'istruzione", finanziato con il Fondo Europeo Sviluppo Regionale, Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave, sotto-azione: 10.8.1.A – "Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali", Modulo: 10.8.1.A3 – Ambienti Multimediali, codice progetto 10.8.1.A3-FESR PON-CA-2015-115;
- **VISTE** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588, Roma, 13/01/2016;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- **VISTO** l'art 40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n 48 del 10/02/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti esterni;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. dell'08/01/2016, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015-16;
- **VISTA** la delibera n. 51 del 13/04/2016 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2016 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- **RILEVATA** la necessità di impiegare n. 2 esperti per svolgere attività di Progettista, e Collaudatore nell'ambito del progetto;

INDICE

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di due esperti con i seguenti profili professionali:

- Un esperto con capacità di progettazione di laboratori informatici di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un'esperienza specifica di procedure di gara elettroniche, in particolare relativa all'utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - ✓ Esperienza nella progettazione tecnologica
 - ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
 - ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
 - ✓ Conoscenza del MEPA o di altre piattaforme equivalenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- ✓ Laurea in ingegneria, in informatica o equivalenti
- Un esperto per il collaudo delle apparecchiature acquistate, in base al progetto esecutivo redatto, con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere le ultime specifiche in campo hardware, software, di conoscere i software applicativi e didattici. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - ✓ Esperienza nel collaudo di apparecchiature tecnologiche
 - ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
 - ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
 - ✓ Laurea in ingegneria, in informatica o equivalenti

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 13,00 del 29/07/2016 all'indirizzo dell'Istituto: Via Reola snc – 80061 MassaLubrense (NA)

Le istanze potranno pervenire brevi manu, a mezzo raccomandata A/R, a mezzo PEC, si ricorda che **non fa fede il timbro postale bensì la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto.**

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica
- ✓ il tipo di incarico cui la domanda si riferisce: **non** si può concorrere per entrambi gli incarichi di **progettista e collaudatore**, data l'incompatibilità delle due figure **pena esclusione**.

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

In caso di personale dipendente o vincolati alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente (in caso di dipendenti della Pubblica



amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà.

Modalità di attribuzione degli incarichi – Condizioni contrattuali e finanziarie

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli - che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Consiglio di istituto, secondo la seguente tabella:

Per il progettista

Criteri	Punteggi
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 10
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 8
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 6
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea)	Punti 4
Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione, max 12 punti
Progettazioni di laboratori informatici scolastici e/o Ambienti Digitali in ambito scolastico	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato, max 60 punti
Progettazioni per la PA con procedure di acquisto gestite sul MEPA tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti	Punti 2 per ogni progettazione, max 10 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

Per il collaudatore

Criteri	Punteggi
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 10
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 8
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 6
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea)	Punti 4



Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione, max 12 punti
Collaudi di laboratori informatici scolastici e/o Ambienti Digitali in ambito scolastico	Punti 2 per ogni collaudo, max 70 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro, su richiesta dell'Istituto e presso l'Istituto, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato, in particolare qualora l'esperto non abbia già collaborato con l'Istituto e anche per mostrare prodotti/servizi analoghi a quelli previsti dal progetto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, in particolare per la progettazione è previsto un compenso massimo onnicomprensivo di euro **440,00**, per il collaudo un compenso massimo onnicomprensivo di euro **100,00**.

Il presente avviso pubblico viene affisso all'albo dell'Istituto in data 04/07/2016, pubblicato sul sito dell'Istituto www.pulcarellipastena.it

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e sue modifiche.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Rita Parlato



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Esperto

PROGETTISTA

COLLAUDATORE

N.B. Le figure di progettista e collaudatore sono incompatibili per cui si può concorrere per uno solo dei due ruoli, **pena esclusione**, spuntare solo una delle due scelte.

Il/la sottoscritto/a nato/a a.....

Ilcodice fiscale.....

residente a.....via

recapito tel. Fisso.....recapito tel. Cellulare.....

indirizzo E-Mail (preferenzialmente pec).....

Chiede

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativo al progetto PON FESR "REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI" annualità 2014/2020.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino.....;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altra amministrazioni.....;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sul sito dei Fondi Strutturali 2014/2020

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data.....

Firma.....



Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D. l.vo 196/03, autorizza l'Istituto Comprensivo Pulcarelli Pastena di Massalubrense (NA) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data

firma

.....

.....



TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL PROGETTISTA

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli i suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	10		
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	8		
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	6		
Diploma Tecnico (in assenza di Laurea)	4		
Corsi di specializzazione inerenti al bando (max 5)	1 (max 5)		
Pubblicazioni inerenti al bando (max 3)	1 (max 3)		
Competenze informatiche certificate (max 6)	2 (max 12)		
Pregresse esperienze di progettista di laboratori informatici scolastici e/o Ambienti Digitali in ambito scolastico (max 30)	2 (max 60)		
Pregresse esperienze di progettista per la PA con procedure di acquisto espletate sulla piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti	2 (max 10)		
Totale	Max 100		

Data _____

Firma _____



TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL COLLAUDATORE

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

Il / La sottoscritto/a..... compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli i suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	10		
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	8		
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	6		
Diploma Tecnico (in assenza di Laurea)	4		
Corsi di specializzazione inerenti al bando (max 5)	1 (max 5)		
Pubblicazioni inerenti al bando (max 3)	1 (max 3)		
Competenze informatiche certificate (max 6)	2 (max 12)		
Pregresse esperienze di collaudatore di laboratori informatici scolastici e/o Ambienti Digitali in ambito scolastico (max 35)	2 (max 70)		
Totale	Max 100		

Data _____

Firma _____